

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института агроинженерии  
Н.Г. Корнешук  
« 23 » мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск  
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агрономии

« 21 » мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агрономии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор педагогических наук, доцент



Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	19
	Лист регистрации изменений	41

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческая.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и законы экономической теории;
- овладеть методами решения экономических задач;
- сформировать навыки проведения экономического анализа в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.06 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.06 - Н.1)
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.06 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономические решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.06 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.06 - Н.2)

ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.О.06 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.О.06 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.О.06 - Н.3)
--	---	---	---

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.– (Б1.О.06 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - У.4)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.06 - Н.4)
ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.– (Б1.О.06 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - (Б1.О.06 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б1.О.06 - Н.5)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения в 1, 2 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>117</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часо в	в том числе			СР	контроль		
			контактная работа		ПЗ				
			Л	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организаций экономической жизни общества	12	2	-	2	8	x		
2.	Рыночная система: спрос и предложение	12	2	-	2	8	x		
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2	-	2	8	x		
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	12	2	-	2	8	x		
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	16	4	-	4	8	x		
6.	Рынки ресурсов факторов производства	18	4	-	4	10	x		

7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	12	2	-	2	8	x
8.	Государство и рыночная экономика	12	2	-	2	8	x
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	14	2	-	4	8	x
10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	12	2	-	2	8	x
11.	Налого-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	14	2	-	4	8	x
12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	14	2	-	4	8	x
13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	14	2	-	4	8	x
14.	Социальная политика государства	15	2	-	2	11	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>27</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **4.1. Содержание дисциплины**

###### **Тема 1. Введение в экономическую теорию.**

Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Что производить? Как производить? Для кого производить? Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.

Содержание категории собственности, материально-вещественный и социально-экономический аспект. Типы, виды и формы экономической реализации отношений собственности. Собственность и система экономических интересов.

Предпринимательство: содержания понятия. Основные цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их «плюсы» и «минусы». Государственное предпринимательство. Условия предпринимательства в России: проблемы и решения.

Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм.

Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.

## **Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение.**

Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Характерные черты рыночной экономики: преимущества и недостатки.

Общие подходы к функционированию рыночной системы: модель кругооборота доходов и продуктов. «Невидимая рука» А. Смита.

Конкуренция: содержание понятия, функции, последствия.

Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене.

Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

## **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.**

Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

## **Тема 4. Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент.**

Экономическая природа и функции фирм. Классификация фирм: по размерам, по способам организации, по формам собственности. Основные и оборотные фонды предприятия. Износ и его виды. Внутренняя и внешняя среда в деятельности фирм. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба.

Структура издержек фирмы. Явные и вмененные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Средние издержки, предельные издержки. Прибыль и доход. Предельный доход. Максимизация прибыли.

## **Тема 5. Механизм рынка несовершенной конкуренции.**

Характеристика модели. Виды, причины возникновения. Естественные монополии. Особенности кривой спроса и предельного дохода фирмы-монополиста.

Поведение фирмы в условиях монополии: максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация

Характеристика модели. Поведение фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.

Характеристика модели. Причина образования олигополий. «Ломаная» кривая спроса на продукцию фирмы-олигополиста. Методы согласования цен.

## **Тема 6. Рынки ресурсов.**

Роль ресурсных рынков в экономике. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов.

Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы. Формирование спроса на ресурсы в условиях монополии. Факторы, влияющие на спрос.

Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы и влияние профсоюзов. Конкурентный рынок, монополия на рынке труда.

Рынок капитала: спрос и предложение, процентная ставка, оценка инвестиционных проектов, дисконтирование дохода.

Рынок земли: спрос и предложение. Рента, цена земли.

### **Тема 7. Макроэкономическая структура национальной экономики.**

Общая характеристика основных целей на уровне макроэкономики. Основные результаты национальной экономики: ВВП (валовой внутренний продукт), ЧВП (чистый внутренний продукт), ВНД (валовой национальный доход), ЧНД (чистый национальный доход), ЛД (личный доход), РД (располагаемый доход).

Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов. Структура национальной экономики.

### **Тема 8. Государство и рыночная экономика.**

Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства. Прямое вмешательство государства, косвенное вмешательство и расширение его границ в смешанной экономике. Инструменты, формы и методы государственного воздействия на экономику. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.

### **Тема 9. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

Методы анализа макроэкономических категорий. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы на него влияющие. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. «Экономическое равновесие» и «экономическая динамика». Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель. Мультипликатор Кейнса. Золотое правило накопления. Парадокс бережливости.

### **Тема 10. Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост.**

Цикличность как форма экономического роста. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы. Государственная антициклическая политика. Особенности государственного антициклического регулирования в современных условиях.

Воспроизводство и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Экономические проблемы и экономический рост.

### **Тема 11. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация.**

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.

### **Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.**

Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение.

Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе. Коммерческие банки - главное звено кредитно-банковской системы. Банковские операции.

Цели кредитно-денежной политики. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов.

Ценные бумаги: их сущность и виды. Рынок ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.**

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Занятость, ее структура и динамика. НТР и изменения в структуре занятости. Безработица, ее виды и динамика. «Естественный уровень» безработицы и полная занятость, определение уровня безработицы.

Формирование рынка труда в России. Государственная политика занятости. Инфляция: определение, типы и виды, измерение, источники и причины. Инфляция спроса и предложения. Особенности инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Закон Оукена и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагнация.

### **Тема 14. Социальная политика государства.**

Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода.

Проблема бедности. Динамика бедности. Социально-экономическая политика. Система пособий. Программа государственной помощи. Социальная политика в Российской Федерации.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.	2	+
2.	Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.	2	+

3.	Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.	2	+
4.	Предприятие, его внешняя и внутренняя среда, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долговременном периоде Прибыль. Предельный доход. Экономическое равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	+
5.	Теория монополии. Предельный доход монополиста. Цена и объем производства в условиях монополии. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование на рынке олигополии. Несовершенная конкуренция – основные последствия. Антимонопольное законодательство.	4	+
6.	Рынок ресурсов и его особенности. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов. Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы.	4	+
7.	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия. Сущность и структура национальной экономики. Модель кругооборота и основные проблемы макроэкономики. Основные результаты национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен.	2	+
8.	Государство и рыночная экономика. Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства.	2	+
9.	Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие на рынке благ и его измерение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Доход, потребление и сбережения в кейнсианской теории. Инвестиции и их нестабильность. Изменения равновесного объема производства. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	2	+
10.	Теория экономических циклов. Экономический цикл и его фазы. Длинные волны Н.Кондратьева. Воздействие государства на экономические циклы. Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Модели экономического роста.	2	+

11.	Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.	2	+
12.	Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение. Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе.	2	+
13.	Инфляция. Сущность, факторы развития инфляционных процессов. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	2	+
14.	Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода	2	+
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>20%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организации экономической жизни общества	2	+
2.	Рыночная система: спрос и предложение	2	+
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	2	+
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	2	+
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	4	+
6.	Рынки ресурсов факторов производства	4	+
7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	2	+
8.	Государство и рыночная экономика	2	+
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4	+
10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	2	+
11.	Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	4	+
12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4	+

13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	+
14.	Социальная политика государства	2	+
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>35%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	45
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	45
Подготовка к промежуточной аттестации	27
<b>Итого</b>	<b>117</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
		Очно-заочная форма обучения
1.	Редкость благ и производства. Материальное производство и не материальная сфера. Собственность и система экономических интересов. Приватизация: цели, пути и модели. Государственное предпринимательство. Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм. Товарное хозяйство. Товар и его свойство. Проблема стоимости в марксистской теории стоимости. Категория стоимости в теории предельной полезности: полемика с трудовой теорией стоимости.	8
2.	Инфраструктура рынка. Биржи, как элемент инфраструктуры. Трансакционные издержки. Излишек потребителя и излишек производителя. Концепции формирования равновесной цены. Практическое значение теории эластичности.	8
3.	Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска. Особенности поведения потребителей. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Некачественные блага. Парадокс Гиффена.	8
4.	Природа фирмы. Основные типы контрактов. Анализ экономических организаций: основные концепции. Регулируемая и государственная фирмы. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция. Экономическая безопасность фирмы.	8

5.	Показатели монопольной власти. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Естественные монополии. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.	8
6.	Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Теория человеческого капитала. Дисконтированная стоимость и ставка процента. Исторические судьбы земельной ренты.	10
7.	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблема оценки благосостояния нации. Инфлярирование. Дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.	8
8.	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Общественные блага. Теория общественного выбора.	8
9.	Классическая версия модели AD-AS. Кейнсианская версия модели AD-AS. Кейнсианский крест. Равновесие на рынке благ. Графический вывод кривой IS. Равновесие на фондовом рынке. Графический вывод кривой LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	8
10.	Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.	8
11.	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты государственного бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Сеньораж.	8
12.	Финансовые активы и их ликвидность. Банковская система, как организационная форма денежного рынка. Обязательные резервы и их назначения. Проблемы эффективности поведения кредитно-денежной политики.	8
13.	Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.	8
14.	Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Кривая Лоренца.	11
<b>Итого</b>		<b>117</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

2.Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

4. Экономическая теория [ Электронный ресурс ]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 33 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230099>

4. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 876 с. — ISBN 978-5-394-04050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230093>

### **Дополнительная:**

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 934 с. — ISBN 978-5-394-04124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230090>.

### **Периодические издания:**

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.

3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.

4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.

5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.

6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuurgau.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>.

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>.

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 33 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>.

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 28 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>.

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

7. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. Н. Печерцева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 62 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для практических занятий, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 23 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/69.pdf>.

9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0 MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1 LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория № 423.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322, №409 г. Челябинск, проспект Ленина, 75,

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., главный корпус, аудитория №411

## **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 423 Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 409 Экран переносной, проектор, ноутбук.

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарныйарочный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Карапуз модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
4.1.2. Тестирование	29
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
4.2.1. Зачет	35
4.2.2. Экзамен	37

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.Б.06 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.Б.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.Б.06 - Н.1)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.Б.06 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.Б.06 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.Б.06 - Н.2)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.Б.06 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.Б.06 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.Б.06 - Н.3)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.опк-1 Использует основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование

выполнения профессиональной деятельности	успешной профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - 3.4)	успешного выполнения профессиональной деятельности. – (Б1.О.06 - У.4)	выполнения профессиональной деятельности - (Б1.О.06 - Н.4)	Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.
ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.– (Б1.О.06 - 3.5)	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. – (Б1.О.06 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук – (Б1.О.06 - Н.5)	Текущий контроль: - опрос на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет - экзамен.

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач .

ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.2	Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.
Б1.О.06 - У.2	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятия обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.06 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет способностью использовать навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-3.ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.3	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Б1.О.06 - У.3	Обучающийся не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.06 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 - 3.4	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управлеченческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.
Б1.О.06 - У.4	Обучающийся не умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
Б1.О.06 - Н.4	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для	Обучающийся слабо владеет основами экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основами экономических, организационных и	Обучающийся свободно владеет основами экономических, организационных и управлеченческих

	успешного выполнения профессиональной деятельности	выполнения профессиональной деятельности	управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06-3.5	Обучающийся не знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблами знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
Б1.О.06-У.5	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет анализировать формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
Б1.О.06-Н.5	Обучающийся не владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся слабо владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.	Обучающийся свободно владеет навыками формулирования профессиональных задач, использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>.

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>.

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 33 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>.

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 28 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>.

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

7. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. Н. Печерцева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 62 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для практических занятий, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 23 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/69.pdf>.

9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы, направление 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Отраслевые рынки: анализ и регулирование», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины		
1	1. Проблема потребителя – почему агенты выбирают именно такие наборы благ (как правило, для конечного потребления). 2. Проблема производителя – как и почему агенты-производители выбирают именно такие наборы факторов производства и структуры выпуска. 3. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции 4. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика 5. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала 6. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение 7. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Парето эффективности 8. Социальные и экономические последствия инфляции 9. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов. 10. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации	ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

2	<p>1. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).</p> <p>2. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.</p> <p>4. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.</p> <p>5. Развитие конкурентной среды в России и конкурентоспособности отечественного производства.</p>	<p>ИД-1 ук-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>
3	<p>1. Теории денег. Закон денежного обращения.</p> <p>2. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.</p> <p>4. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>5. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p>	<p>ИД-2 ук-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
4	<p>1. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Показатель эластичности спроса.</p> <p>2. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.</p> <p>3. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек. Общие издержки и их структура.</p> <p>4. Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p>	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>
5	<p>1. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике.</p> <p>2. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>3. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Кредитная система государства. Банковская система государства.</p> <p>Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы</p> <p>5. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.</p>	<p>ИД-2.опк-1</p> <p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	<p><b>1. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки – это экономические ...</b></p> <p>1 категории 2 законы 3 потребности 4 противоречия</p> <p><b>2. Найдите верное утверждение</b></p> <p>1 конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей 2 конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами 3 конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции 4 непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара</p> <p><b>3. Отличительной чертой модели монополистической конкуренции является ...</b></p> <p>1 отсутствие барьеров для притока других капиталов 2 присутствие на рынке большого количества фирм 3 отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара посредством изменения объемов предложения продукции 4 наличие на рынке дифференцированного продукта</p> <p><b>4. Форма общественного производства, при которой разделялись рынки по признаку функция труда и носитель труда, называется...</b></p> <p>1 индустриальной 2 рабовладельческой 3 доиндустриальной 4 постиндустриальной</p> <p><b>5. Фиаско рынка проявляется в ...</b></p> <p>1 отсутствии стимулов к производству товаров и услуг коллективного пользования 2 неспособности уравновешивать экономические интересы продавцов и покупателей 3 отсутствии механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий 4 неспособности сигнализировать фирмам объемы и структуру производства</p> <p><b>6. Кардиналистская теория полезности характеризуется тем, что ...</b></p> <p>1 не рассматривает субъективные факторы</p>	<p>ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
---	--	--

	<p>2 не применяет моделирования</p> <p>3 <b>считает возможным количественное измерение полезности</b></p> <p>4 считает невозможным количественное измерение полезности</p> <p><b>7. Представители монетарной теории в качестве причины цикличности экономического развития выделяют изменения...</b></p> <p>1 объёмов торговли</p> <p>2 общего уровня цен</p> <p>3 <b>денежного потока</b></p> <p>4 величины бюджетного дефицита</p> <p><b>8. Формой реализации прямого метода государственного регулирования в условиях трансформируемой экономики не является ...</b></p> <p>1 предоставление налоговых льгот фирмам</p> <p>2 установление минимального размера оплаты труда</p> <p>3 <b>прогнозирование и индикативное планирование</b></p> <p>4 запрет на определенные виды хозяйственной деятельности</p> <p><b>9. Бесплатное и уравнительное распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...</b></p> <p>1 <b>концепции ваучерной модели приватизации</b></p> <p>2 концепции акционерной модели приватизации</p> <p>3 китайской модели приватизации</p> <p>4 немецкой модели приватизации</p> <p><b>10. Либерализация внешнеэкономической деятельности в России в процессе демонополизации экономики должна осуществляться за счет...</b></p> <p>1 отказа от нетарифных мер ограничения импорта</p> <p>2 отказа от нетарифных мер ограничения экспорта</p> <p>3 образования административных монополий</p> <p>4 <b>лицензирования деятельности хозяйствующих субъектов</b></p>	
2	<p><b>1. Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...</b></p> <p>1 0</p> <p>2 2</p> <p>3 1</p> <p>4 <b>0,5</b></p> <p><b>2. Экономическая прибыль будет нулевой, если...</b></p> <p>1 <b>выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек</b></p> <p>2 выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек</p>	<p>ИД-1 ук-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>

	<p>3 выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек</p> <p>4 явные издержки окажутся равными неявным издержкам</p> <p><b>3. Инвестор вложил в проект 50 тыс. ден.ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составляет...</b></p> <p>1 22,5 тыс. ден.ед.</p> <p>2 17,5 тыс. ден.ед.</p> <p>3 20 тыс. ден.ед.</p> <p>4 25 тыс. ден.ед.</p> <p><b>4. Отраслевой спрос на труд описывается как <math>L=4750-1,25w</math>, где L-количество нанимаемых работников, w-месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли...</b></p> <p>1 спрос на труд сократится на 450 чел.</p> <p>2 спрос на труд вырастет на 500 чел.</p> <p>3 изменений спроса не последует</p> <p>4 спрос на труд сократится на 500 чел.</p> <p><b>5. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз, объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место...</b></p> <p>1 геометрическая отдача от масштаба</p> <p>2 возрастающая отдача от масштаба</p> <p>3 уменьшающаяся отдача от масштаба</p> <p>4 <b>постоянная отдача от масштаба</b></p>	
3	<p><b>1. Если уровень цен за год возрос на 12%, а реальная заработная плата возросла на 4%, то номинальная заработная плата...</b></p> <p>1 выросла на 8%</p> <p>2 сократилась на 16%</p> <p>3 <b>выросла на 16%</b></p> <p>4 сократилась на 8%</p> <p><b>2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,3, средняя склонность к сбережению в базовом периоде равна 0,4, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед., то реальный национальный доход равен...</b></p> <p>1 783</p> <p>2 900</p> <p>3 <b>767</b></p> <p>4 667</p>	<p>ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	<p><b>3. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7%, то для того, чтобы получить реальные 6% Вам следует одолжить деньги под номинальный процент равный...</b></p> <p>1 12 % 2 6 % 3 7 % 4 <b>13 %</b></p> <p><b>4. Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 млрд.ден.ед., при этом сбережения выросли с 336 до 345 млрд.ден.ед. Средняя склонность к сбережению равна...</b></p> <p>1 0,85 2 0,58 3 0,15 4 <b>0,54</b></p> <p><b>5. Если центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 10 млрд. ден. ед. при денежном мультипликаторе, равном 2, то с большой долей вероятности объем денежной массы в стране...</b></p> <p>1 возрастет до 20 млрд. ден. ед. 2 сократится на 20 млрд. ден. ед. 3 <b>возрастет на 20 млрд. ден. ед.</b> 4 сократится до 5 млрд. ден. ед.</p>	
4	<p><b>1. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется...</b></p> <p>1 экономический эксперимент 2 экономическая модель 3 экономическая парадигма 4 экономическая теория</p> <p><b>2. Закон предельной полезности гласит, что ...</b></p> <p>1 рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров 2 полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага 3 полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага 4 отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы</p> <p><b>3. Отличием модели монополистической конкуренции от совершенной конкуренции является ...</b></p> <p>1 менее эластичная кривая спроса на продукцию 2 присутствие на рынке большого множества фирм</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>

	<p>3 отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара при помощи объемов предложения продукции</p> <p>4 отсутствие барьеров для притока других капиталов</p> <p><b>4. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено...</b></p> <p>1 снижением потенциального объема выпуска</p> <p>2 увеличением потенциального объема выпуска и снижением совокупного спроса</p> <p>3 увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска</p> <p><b>4 снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска</b></p> <p><b>5. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением...</b></p> <p>1 только положительных внешних эффектов</p> <p><b>2 как положительных, так и отрицательных</b> <b>внешних</b> <b>эффектов</b></p> <p>3 только отрицательных внешних эффектов</p> <p>4 только внутренних эффектов</p>	
5	<p><b>1. Эффективность антициклического регулирования повышается при следующем сочетании инструментов фискальной и монетарной политики:</b></p> <p>1 <b>увеличение государственных расходов и повышение нормы резервов</b></p> <p>2 понижение уровня налогообложения и уменьшение ставки рефинансирования</p> <p>3 повышение уровня налогообложения и уменьшение ставки рефинансирования</p> <p>4 увеличение государственных расходов и повышение ставки рефинансирования</p> <p><b>2. Банковские резервы...</b></p> <p>1 максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить взаймы у Центрального банка</p> <p>2 защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты</p> <p><b>3 являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков</b></p> <p>4 это отношение заемных средств банка к его собственным средствам</p> <p><b>3. Денежная система, имеющая фидуциарный характер – это система, построенная на...</b></p> <p>1 доверии правительству</p>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управленических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>

	<p>2 золотовалютных резервах</p> <p>3 использовании золота и серебра в качестве денег</p> <p>4 <b>использовании кредитных денег</b></p> <p><b>4. Для ситуации стагфляции характерно(рен)...</b></p> <p>1 сокращение безработицы и темпов инфляции</p> <p>2 <b>рост безработицы и темпов инфляции</b></p> <p>3 рост безработицы и сокращение темпов инфляции</p> <p>4 сокращение безработицы и рост темпов инфляции</p> <p><b>5. Преимуществом «шоковой терапии», как одного из этапов перехода от командно-административной к рыночной экономике является...</b></p> <p>1 <b>ускоренное достижение устойчиво положительных темпов экономического роста</b></p> <p>2 снижение социального недовольства, вследствие достаточно быстрых перемен</p> <p>3 достаточно быстрое и эффективное устранение диспропорций в структуре относительных цен</p> <p>4 эффективная интеграция России в мировое хозяйство</p>	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего

кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Функции и методы экономической теории.</li> <li>Основные проблемы экономической организации общества.</li> <li>Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.</li> <li>Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.</li> <li>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.</li> <li>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.</li> <li>Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.</li> <li>Собственность как основа экономических отношений.</li> <li>Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.</li> </ol>	ИД-3 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания дополнительных затрат.</li> <li>Сущность и функции рынка. Структура рынка.</li> <li>Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>Издержки производства в краткосрочном периоде.</li> <li>Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба производства.</li> <li>Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.</li> <li>Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.</li> <li>Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.</li> <li>Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность рынка.</li> </ol>	ИД-2 ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Благо, потребности, ресурсы. Их классификация</li> <li>Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.</li> <li>Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.</li> <li>Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.</li> </ol>	ИД-1 ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения

	<p>5. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.</p> <p>6. Перекрестная эластичность спроса по цене.</p> <p>7. Эластичность спроса по доходу.</p> <p>8. Эластичность и выручка.</p> <p>9. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.</p> <p>10. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль.</p> <p>11. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.</p> <p>12. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.</p> <p>13. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p> <p>14. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.</p>	профессиональных и социальных задач.
--	---	--------------------------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка

досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства Экзамен	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.</li> <li>2. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.</li> <li>3. Денежный мультипликатор.</li> <li>4. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.</li> <li>5. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</li> <li>7. Структура современной кредитной системы.</li> <li>8. Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.</li> </ol>	ИД-1 опк-1 Использует основы экономических, организационных и управлеченческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Денежный мультипликатор.</li> <li>10. Кредит, его функции и формы.</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь).</li> <li>2. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.</li> <li>3. ВВП, методы его расчета.</li> <li>4. Сущность и формы безработицы.</li> <li>5. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.</li> <li>6. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.</li> <li>7. Сущность и основные черты экономического цикла.</li> <li>8. Сущность и структура финансовой системы.</li> <li>9. Государственный бюджет и государственный долг.</li> <li>10. Налоговая система и принципы ее функционирования.</li> </ol>	ИД-2.опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания экономических явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость экономических знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ