

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 14.06.2022 21:52:34

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057eed0b8a949f3a151a7f60ef16b6b90b9c1e1958a47d43659a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелев

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2022

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

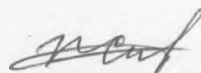
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07 » апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат экономических наук



У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

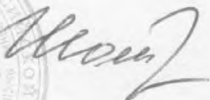
« 27 » апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	8
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины.....	9
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений.....	56

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности; (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ОПК-3 На основе результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленног	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)

комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	о комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)		
---	---------------------------------	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-Н.6)
--	--	---	---

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в	Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и
---	---	--	---

разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-3.7)	управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-У.7)	программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-Н.7)
---	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	80
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Контроль	-
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего о часо в	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	х	8	27	х
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	х	10	27	х
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	х	10	27	х
4.	Экологический аудит.	43	6	х	10	27	х
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	х	10	28	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	Итого	216	32	х	48	136	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Тема 2. Система экологического менеджмента в организации. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

Тема 4. Экологический аудит. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности.
 Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

4.2.Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6	+
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6	+
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8	+
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6	+
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6	+
	Итого	32	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	8	+
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10	+
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10	+
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10	+
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10	+
	Итого	48	20 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	136

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит;	27

	экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27
4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.	27
5.	Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	28
	Итого	136

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782>

2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141642>

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

Дополнительная:

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>

2. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

Периодические издания:

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

MyTestXPRO 11.0

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acadmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	22
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	31
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	31
4.1.1. Опрос на практическом занятии	31
4.1.2. Тестирование.....	35
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	52
4.2.1. Зачет.....	52

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)	1. опрос на практическом занятии ; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных	Обучающийся должен знать: специфику и возможности использования основ	Обучающийся должен уметь: определять специфику и возможности использования	Обучающийся должен владеть: навыками определения специфики и возможностей	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ых и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	использования экономических, организационных и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности; (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)		
---	---	--	--	--	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная
ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
--	---	---	--	--	------------

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения,	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	(отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)		
---	--	---	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-	1. опрос на практических занятиях; 2. тестирование	1. Экзамен

разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли			Н.6)		
---	--	--	------	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и	Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

программных средств управления производством	3.7)		Н.7)		
--	------	--	------	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.1	Обучающийся не знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования
Б1.В.ДВ.04.01-У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды
Б1.В.ДВ.04.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий

	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство м	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство м	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство м	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство м
--	--	--	--	--

ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.2	Обучающийся не умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области.	Обучающийся слабо умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области	Обучающийся умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области
Б1.В.ДВ.04.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся слабо владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся свободно владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных

	теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;;	управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;;	теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;	и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;
--	---	--	--	---

ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.3	Обучающийся не знает профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся слабо знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации
Б1.В.ДВ.04.01-У.3	Обучающийся не умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся слабо умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и

				телекоммуникационной техники.
--	--	--	--	-------------------------------

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.4	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся слабо знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.4	Обучающийся не умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся слабо умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во

	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности
--	--	--	--	--

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.5	Обучающийся не знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса
Б1.В.ДВ.04.01-У.5	Обучающийся не умеет руководить проведением анализа показателей производственно-	Обучающийся слабо умеет руководить проведением анализа показателей производственно-	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением анализа	Обучающийся умеет руководить проведением анализа показателей производственно-

	хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации
Б1.В.ДВ.04.01-Н.5	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации

ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
------------	--

оценивания (ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.6	Обучающийся не знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся слабо знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
Б1.В.ДВ.04.01-У.6	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
Б1.В.ДВ.04.01-Н.6	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением экономических исследований

	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	экономических исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспосо- бности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
--	---	--	--	--

ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.7	Обучающийся не знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся слабо знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности
Б1.В.ДВ.04.01-У.7	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет

	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.7	Обучающийся не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-

Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Дайте определение «Стиль управления» как категории менеджмента. 2. Назовите теоретические аспекты экологического менеджмента. 3. Какие положения характерны для экологического менеджмента как науки? 4. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления? 5. Какие положения характерны для экологического менеджмента как вида деятельности? 6. Какие положения характерны для экологического менеджмента как процесса управления? 7. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента. 8. Дайте определение «Объект управления» как категории экологического менеджмента. 9. Дайте определение «Субъект управления» как категории экологического менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	10. Дайте определение «Организация» как категории менеджмента. 11. Дайте определение «Функции управления» как категории экологического менеджмента.	
2.	1. Дайте определение понятию «окружающая среда» 2. Дайте определение понятию «компоненты природной среды». 3. Дайте определение понятию «природный объект». 4. Дайте определение понятию «природный ресурс». 5. Дайте определение понятию «природно-ресурсный потенциал». 6. Назовите основные положения «концепции устойчивого развития» 7. Назовите основные критерии устойчивого развития на длительную перспективу. 8. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности. 9. Назовите признаки экологической службы дифференцированного типа. 10. Назовите достоинства экологической службы дифференцированного типа. 11. Назовите недостатки экологической службы дифференцированного типа. 12. Назовите признаки экологической службы интегрированного типа. 13. Назовите достоинства экологической службы интегрированного типа. 14. Назовите основные структурные части биосферы.	ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
3.	1. Дайте определение понятию «экологический менеджмент». 2. Назовите основные принципы экологического менеджмента. 3. Назовите основные задачи экологического менеджмента. 4. Дайте определение понятию «экологизированный менеджмент». 5. Назовите основные принципы экологизированного менеджмента. 6. Назовите основные задачи экологизированного менеджмента. 7. Назовите типы структур экологической службы предприятия. 8. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа. 9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа. 10. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.	ИД-2, ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

	11. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия четвертого типа.	
4.	1. Дайте определение экологическому аудиту. 2. Перечислите содержание аудиторских услуг. 3. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности. 4. Дайте определение обязательной аудиторской проверке. 5. Дайте определение инициативной аудиторской проверке. 6. Дайте определение внешнему аудиту. 7. Дайте определение внутреннему аудиту. 8. Определите основные права аудитора. 9. Определите основные обязанности аудитора. 10. Назовите основные принципы экологического аудита. 11. Назовите основные задачи экологического аудита. 12. Назовите основные процедуры экологического аудита. 13. Назовите основные виды экологического аудита. 14. Определите содержание аудита соответствия. 15. Определите содержание аудита управления. 16. Определите содержание аудита обращения с отходами. 17. Определите содержание аудита недвижимости. 18. Определите содержание инвестиционного аудита.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
5.	1. Назовите стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности организации. 2. Назовите этапы доэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. 3. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. 4. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. 5. Классифицируйте отходы по происхождению. 6. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию. 7. Классифицируйте отходы по характеру воздействия. 8. Определите запреты в области обращения с отходами. 9. Бытовые отходы это: 10. Перечислите вторичные ресурсы, которые находятся в составе твердых бытовых отходов. 11. Назовите причину загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. 12. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов. 13. Перечислите методы уничтожения твердых бытовых отходов.	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных

		информационных технологий
6.	1. Дайте определение понятию «экологическая политика предприятия». 2. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия. 3. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия. 4. Назовите содержание анализа системы экологического менеджмента предприятия. 5. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства. 6. Назовите составляющие системы стандартов ISO 14000. 7. Определите философию стандартов серии ISO 14000. 8. Определите особенности стандартов серии ISO 14000. 9. Определите цели стандартов серии ISO 14000. 10. Перечислите положения, лежащие в основе стандартов серии ISO 14000.	ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
7.	1. Назовите методы обращения с твердыми производственными отходами. 2. Назовите требования при захоронении производственных отходов на полигонах. 3. Назовите требования при сжигании (пиролизе) твердых производственных отходов. 4. Дайте определение шумовому загрязнению. 5. Определите методы защиты от шумового загрязнения. 6. Дайте определение электромагнитному загрязнению. 7. Определите методы защиты от электромагнитного загрязнения. 8. Дайте определение биологическому загрязнению. 9. Определите методы защиты от биологического загрязнения. 10. Назовите причины отсутствия начальной стоимости природных объектов, ресурсов. 1. Назовите основные методики оценки стоимости природных ресурсов.	ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

	12.Какие показатели лежат в основе методики рыночной оценки стоимости природных ресурсов?	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства. а) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли. б) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации. с) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях. д) Должны рассматриваться вопросы о необходимых изменениях в экологической политике, целях и других элементах системы экологического менеджмента. е) Руководство должно периодически рассматривать работу системы экологического менеджмента с позиции ее адекватности и эффективности, в постоянно изменяющихся условиях хозяйственной деятельности. ф) Необходимо оценивать степень влияния на окружающую среду всех видов деятельности, продукции или услуг, включая финансовую деятельность и конкурентоспособность. г) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

h) В основе анализа лежит цикл - (план - осуществление - проверка - пересмотр плана). i) Соответствие основным целям организации и требованиям законодательства. 2. Дайте определение внешнему аудиту. a) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов. b) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности. c) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его. d) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности. 3. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию. a) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные, поступающие без очистки. b) Постоянные, периодические. c) Организованные, неорганизованные. d) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные. e) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр. f) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные. g) Химические, физические, биологические, радиоактивные. 4. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности. a) Внешний аудит. b) Внутренний аудит. c) Смешанный аудит. d) Инициативная аудиторская проверка. e) Государственный аудит. f) Текущая аудиторская проверка. g) Обязательная аудиторская проверка. 5. Перечислите составляющие комплекса маркетинга. a) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него. b) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок. c) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя. d) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок. 6. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления? a) Объясняет природу управленческого труда, формирование причинно-следственных связей, устанавливает факторы и условия, при которых совместный труд становится менее конфликтным, более эффективным и продуктивным.	
--	--

	b) Представляет собой совокупность процедур, состоящих из отдельных направлений управленческой деятельности, каждое из которых распадается на отдельные этапы, выполняемые в определенной последовательности и составляющих общую технологическую схему управления. c) Заключается в обеспечении условий для достижения целей организации путем выполнении управленческих функций - организации, планирования, координации, мотивации и др. d) Сочетает в себе высокий уровень профессиональной подготовки, практического опыта и управленческого таланта специалиста-менеджера. 7. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия. a) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях. b) Внутренние и внешние критерии оценки экологической эффективности. c) Требования действующего экологического законодательства. d) Необходимые ресурсы и сроки для реализации экологической политики. e) Выбранная экологическая стратегия. f) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли. g) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке. h) Идентификация экологических аспектов и связанных с ними воздействий на окружающую среду. i) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации. 8. Дайте определение понятию «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА». a) Оболочка Земли, представляющая собой совокупность живых организмов, неживой природы, определяющих жизнь на Земле. b) Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и имеют потребительскую ценность. c) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. d) Наука, изучающая живые организмы во взаимодействии со средой обитания. 9. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности. a) Экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость. b) Наличие инструкции по оценке хозяйственной деятельности. c) Ограничение использования возобновляемых благ уровнем обеспечения их устойчивости; замещение этих благ с помощью «компенсационных проектов». d) Использование реальных «зеленых» цен. e) Выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба. f) Ущерб окружающей среде должен быть минимальным, с учетом достигнутого социального и экономического уровня развития.	
--	---	--

	g) Утвержденная экологическая политика предприятия. h) Наличие системы экологического менеджмента. i) Предотвращение необратимых процессов. 10. Какие параметры относятся к внутренней среде организации? a) Политика, демография, мораль, технологии, рынок и др. b) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура c) Поставщики, клиенты, банки, профсоюзы, органы власти, владельцы, конкуренты и др.	
2	1. Назовите недостатки экологической службы дифференцированного типа. a) Разобщенность в действиях разных специалистов, плохая взаимозаменяемость, трудности в принятии комплексных решений. b) Глубокое погружение в предмет управления, что обеспечивает высокоэффективный менеджмент по конкретному направлению деятельности. c) Взаимозаменяемость сотрудников, комплексный подход в деятельности, эффективное управление природоохранной деятельностью. d) Повышенные квалификационные требования к работникам службы, слабая квалификационная дифференциация. 2. Назовите общие принципы менеджмента. a) Единство прав и обязанностей, свобода труда, право на охрану здоровья и безопасные условия труда. b) Народовластие, федерализм, государственный суверенитет, права и свободы человека. c) Коллегиальность, плановость, централизация и децентрализация управления, ответственность. d) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция. 3. Назовите типы организаций по характеру функционирования. a) Фирмы, компании, предприятия и др. b) Традиционная, дивизионная, матричная. c) Формальная, неформальная. d) Централизованная, децентрализованная. e) Механистическая, органистическая. f) Корпоративная, индивидуалистская. g) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок. 4. Дайте определение инициативной аудиторской проверке. a) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его. b) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности. c) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности. d) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов. 5. Назовите основные задачи экологического аудита.	ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

	a) Комплексность. b) Достоверность и полнота информации. c) Обоснование экологической политики организации. d) Определение приоритетов при планировании природоохранной деятельности организации. e) Проверка соблюдения требований природоохранного законодательства. ON Ответственность. g) Конфиденциальность информации. h) Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера. i) Профессионализм и компетентность. j) Объективность и независимость аудиторов. 6. Назовите типы организаций по взаимодействию подразделений. a) Традиционная, дивизионная, матричная. b) Фирмы, компании, предприятия и др. c) Централизованная, децентрализованная. d) Формальная, неформальная. e) Корпоративная, индивидуалистская. f) Механистическая, органистическая. g) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок. 7. Дайте определение понятию «МАРКЕТИНГ» как самостоятельному виду менеджмента. a) Управление финансовой деятельностью организации. b) Управление издержками производства с целью их совершенствования. c) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации. d) Управление кадрами организации. e) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления. f) Управление реализацией созданного продукта. 8. Назовите теоретические аспекты менеджмента. a) Документальное оформление производственной деятельности. b) Наука и искусство управления. c) Специализированная производственная структура. d) Вид деятельности. e) Процесс управления. 9. Дайте определение понятию «ОРГАНИЗАЦИЯ» как категории менеджмента. a) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера. b) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления. c) Процесс воздействия на объект управления для достижения целей. d) Способ воздействия на объект управления. 10. Назовите признаки экологической службы интегрированного типа. a) Обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку. b) Обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки.	
--	--	--

	с) Обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью.	
3	1. Дайте определение понятию «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» как самостоятельному виду экологического менеджмента. a) Управление финансовой деятельностью организации. b) Управление реализацией созданного продукта. с) Управление издержками производства с целью их совершенствования. d) Управление кадрами организации. e) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации. f) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления. 2. Дайте определение экологически ориентированному маркетингу. a) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя. b) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок. с) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него. d) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок. 3. Дайте определение понятию «ЭККАУТИНГ» как самостоятельному виду экологического менеджмента. a) Управление финансовой деятельностью организации. b) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления. с) Управление издержками производства с целью их совершенствования. d) Управление кадрами организации. e) Управление реализацией созданного продукта. f) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации. 4. Назовите составляющие эффективности менеджмента. a) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля. b) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура.	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

	c) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция. d) Стратегия, структура, система управления, кадры предприятия, персонал, стиль управления и организационная структура, квалификация сотрудников, организационные ценности. 5. Назовите типы структур экологической службы предприятия. a) Структура симметричного типа. b) Структура первого типа. c) Структура четвертого типа. d) Структура общего типа. e) Структура ассиметричного типа f) Структура пятого типа. g) Структура второго типа. h) Структура третьего типа. 6. Назовите основные признаки американской модели менеджмента. a) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля. b) Долгосрочный наем работников. Коллективное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Косвенный неформальный контроль с точными критериями. c) Наем работников на относительно короткое время. Индивидуальное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Быстрое развитие и продвижение. Механизм точного и явного контроля. 7. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа. a) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение. b) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора. c) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя. d) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением. 8. Дайте определение понятие «СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ» как категории менеджмента. a) Способ воздействия на объект управления. b) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера. c) Планирование, координация, мотивация, контроль и др. d) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления. 9. Определите платность загрязнения окружающей	
--	---	--

	среды как принцип экологически ориентированного маркетинга. а) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям. б) Проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение. с) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование. д) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля. 10. Назовите признаки формальной сертификации соответствия стандартам серии ISO 14000. а) Достигается путем признания независимым экспертом соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000. б) Достигается путем заявления организации о соответствии систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000. с) Достигается путем признания государством соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000. д) Достигается путем признания собственной аудиторской структурой, имеющей международную аккредитацию, соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.	
4	1. Назовите типы организаций по взаимодействию с человеком. а) Традиционная, дивизионная, матричная. б) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок. с) Фирмы, компании, предприятия и др. д) Формальная, неформальная. е) Корпоративная, индивидуалистская. ф) Централизованная, децентрализованная. г) Механистическая, органистическая. 2. Охарактеризуйте экологический маркетинг как образ действий. а) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок. б) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок. с) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

	максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя. d) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него. 3. Назовите признаки экологической службы дифференцированного типа. a) Обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки. b) Обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью. c) Обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку. 26. Дайте определение экологическому паспорту предприятия. a) Один из видов декларации производителя продукта о его экологических преимуществах. b) Совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов продвижения товаров на рынок. c) Процедура, направленная на стимулирование производителей к внедрению экологически ориентированных технологических процессов и выпуску экологически безопасной продукции. d) Основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании ресурсов и воздействия предприятия на окружающую среду. 4. Назовите главную цель маркетинговых подходов в области экологии. a) Оплата части стоимости природоохранного оборудования других организаций в случае отсутствия собственного. b) Отказ от единых технических требований к источникам загрязнения, выбор различных способов достижения общих нормативов сбросов и выбросов. c) Обеспечение рационального использования природноресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства. d) Прямые сделки между загрязнителями по продаже прав на загрязнение. 5. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов. a) Низкая. b) Отсутствует. c) Средняя. d) Высокая. 6. Назовите методы принятия управленческих решений. a) Метод интервью.	
--	--	--

b) Метод анкетирования. c) Методы экспертизы. d) Метод сравнения альтернатив e) Экономико-математические модели f) Метод выборочных опросов. g) Метод построения дерева решений h) Метод таблиц решений 7. Дайте определение биосферы по В. И. Вернадскому. a) Биосфера - наука, изучающая живые организмы во взаимодействии со средой обитания. b) Биосфера - оболочка Земли, состав структура и свойства которой определяются настоящей и прошлой деятельностью живых организмов. c) Биосфера - тонкая пленка жизни на поверхности планеты в значительной мере определяющая «Лик Земли». 8. Определите административное регулирование как принцип экологически ориентированного маркетинга. a) проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение. b) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям. c) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля. d) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование. 9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа. a) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением. b) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение. c) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора. d) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя. 10. Назовите этапы послеексплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. a) Выпуск продукции, отходы производства и потребления, вывод из эксплуатации. b) Закупка сырья, поиск потребителей продукции, выход на рынок. c) Паспортизация, лицензирование, лимитирование, экологический контроль. d) Размещение объекта, подготовка проекта, строительство,	
---	--

	ввод в эксплуатацию.	
5	1. Определите ответственность как принцип экологически ориентированного маркетинга. a) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям. b) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование. c) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля. d) проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение. 2. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия. a) Соответствие деятельности организации требованиям экологического законодательства. b) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации. c) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях. d) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке. e) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли. f) Применение и документирование необходимых процедур. g) Использование сырьевых и вспомогательных материалов. h) Предполагаемая экологическая политика организации. i) Области повышенного риска и готовность к нештатным ситуациям. 3. Определите методы защиты от шумового загрязнения. a) Установление нормативов допустимых уровней воздействия. b) Контроль за очагами инфекций. c) Санэпиднадзор. d) Зонирование территории, рациональное расположение зданий, зеленые насаждения, звукоизоляция внутри зданий. e) Снижение уровня на производстве, транспорте, иной хозяйственной деятельности. f) Обоснование и прогнозирования интродукции и акклиматизации новых видов. g) Запрет на воздействие, ограничение силы и др. h) Санитарная охрана территории. i) Введение карантина. 4. Дайте определение биологическому загрязнению. a) Форма физического загрязнения, следствие изменения электромагнитных свойств окружающей среды. b) Привнесение в среду и размножение в ней нежелательных для человека организмов - патогенных	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

организмов, сорняков, вредителей. с) Остатки сырья, материалов, продукции, не имеющие в настоящее время потребительских свойств и не используемые в качестве сырья или продуктов потребления. д) Форма физического загрязнения, характеризуется превышением естественного уровня шума или аномальным изменением звуковых характеристик. 5. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа. а) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора. б) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение. с) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением. д) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя. 6. Дайте определение внутреннему аудиту. а) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности. б) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его. с) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности. д) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов. 7. Определите содержание инвестиционного аудита. а) Оценка опасности обращения с отходами производства в процессе их рекуперации, утилизации, размещения и захоронения. б) Оценка необходимых затрат на экологическую деятельность при реконструкции, расширении и т.п. с) Оценка перспективной стратегии организации с учетом результатов экологической деятельности. д) Оценка вероятности возникновения экологических рисков в процессе деятельности организации. 8. Назовите основные структурные части биосферы. а) Гидробиосфера. б) Аэробиосфера. с) Геобиосфера. д) Мезобиосфера. е) Ноосфера. 9. Дайте определение шумовому загрязнению. а) Привнесение в среду и размножение в ней нежелательных для человека организмов - патогенных организмов, сорняков, вредителей. б) Форма физического загрязнения, следствие изменения электромагнитных свойств окружающей среды. с) Остатки сырья, материалов, продукции, не имеющие в настоящее время потребительских свойств и не используемые в качестве сырья или продуктов потребления. д) Форма физического загрязнения, характеризуется превышением естественного уровня шума или аномальным	
--	--

	изменением звуковых характеристик. 10. Назовите типы организаций по взаимодействию с внешней средой. a) Механистическая, органистическая. b) Формальная, неформальная. c) Традиционная, дивизионная, матричная. d) Корпоративная, индивидуалистская. e) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок. f) Централизованная, децентрализованная. g) Фирмы, компании, предприятия и др.	
6	1. Дайте определение понятию «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» как самостоятельному виду экологического менеджмента. a) Управление издержками производства с целью их совершенствования. b) Управление финансовой деятельностью организации. c) Управление реализацией созданного продукта. d) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации. e) Управление кадрами организации. f) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления. 2. Определите особенности стандартов серии ISO 14000. a) Введение и соблюдение организацией определенных процедур, подготовка соответствующих документов и назначение ответственного исполнителя, т.е. создание определенной структуры. b) Уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду на трех уровнях - организационном, национальном, международном. c) Через организацию высокого уровня качества собственного производства и вовлечения в этот круг большего числа партнеров повышать качество жизни общества в целом. d) Отсутствие абсолютных требований к воздействию организации на окружающую среду - достаточно заявить о стремлении соответствовать национальным стандартам. 3. Дайте определение понятию «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАРКИРОВКА». a) Совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов продвижения товаров на рынок. b) Один из видов декларации производителя продукта о его экологических преимуществах. c) Основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании ресурсов и воздействия предприятия на окружающую среду. d) Процедура, направленная на стимулирование производителей к внедрению экологически ориентированных технологических процессов и выпуску экологически безопасной продукции. 4. Какие положения характерны для менеджмента как науки? a) Сочетает в себе высокий уровень профессиональной подготовки, практического опыта и управленческого таланта специалиста-менеджера. b) Заключается в обеспечении условий для достижения	ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

	целей организации путем выполнения управленческих функций - организации, планирования, координации, мотивации и др. с) Представляет собой совокупность процедур, состоящих из отдельных направлений управленческой деятельности, каждое из которых распадается на отдельные этапы, выполняемые в определенной последовательности и составляющих общую технологическую схему управления. d) Объясняет природу управленческого труда, формирование причинно-следственных связей, устанавливает факторы и условия, при которых совместный труд становится менее конфликтным, более эффективным и продуктивным. 5. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента. a) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера. b) Процесс воздействия на объект управления для достижения целей. с) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления. d) Способ воздействия на объект управления. 6. Определите методы защиты от электромагнитного загрязнения. a) Заземление. b) Введение карантина. с) Санитарная охрана территории. d) Контроль за очагами инфекций. e) Соблюдение нормативов пребывания в опасной зоне. f) Обоснование и прогнозирования интродукции и акклиматизации новых видов. g) Ограничение воздействия бытовых приборов. 7. Охарактеризуйте экологическую маркировку второго типа. a) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной. b) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам. с) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию. d) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание. e) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла. f) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду. g) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации. 8. Назовите определения менеджмента. a) Способ, манера обращения с людьми. b) Документальное оформление производственной деятельности. с) Власть и искусство управления. d) Особого рода умения и административные навыки. e) Орган управления, административная единица.	
--	--	--

	f) Специализированная производственная структура. 9. Назовите основные задачи экологизированного менеджмента. a) Выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду. b) Создание безопасных условий для эффективного и производительного труда. c) Организация экологически безопасного производства, обеспечение экологической совместимости всех производств, предупреждение негативного воздействия на ОПС, получение максимального эффекта при минимальном ущербе для ОПС, превращение экологических ограничений в производственные возможности, обновление продукции с учетом ее экологической значимости, внедрение малоотходных технологий, стимулирование природоохранных инициатив. d) Экономия сырьевых ресурсов, минимизация отходов и загрязнений, организация безопасных условий труда, оценка экологического риска, выделение средств на создание «зеленого» имиджа предприятия, информирование населения о характере производственной деятельности и состоянии окружающей среды. 10. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности. a) Закупка сырья, поиск потребителей продукции, выход на рынок. b) Выпуск продукции, отходы производства и потребления, вывод из эксплуатации. c) Паспортизация, лицензирование, лимитирование, экологический контроль. d) Размещение объекта, подготовка проекта, строительство, ввод в эксплуатацию. a)	
7	1. Определите содержание второго маркетингового подхода в области экологии. b) Оплата части стоимости природоохранного оборудования других организаций в случае отсутствия собственного. c) Обеспечение рационального использования природноресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства. d) Отказ от единых технических требований к источникам загрязнения, выбор различных способов достижения общих нормативов сбросов и выбросов. e) Прямые сделки между загрязнителями по продаже прав на загрязнение. 2. Классифицируйте отходы по характеру воздействия. a) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр. b) Организованные, неорганизованные. c) Постоянные, периодические. d) Химические, физические, биологические, радиоактивные. e) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные, поступающие без очистки. f) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные. g) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные. 3. Назовите цели экологической сертификации. a) Создание безопасных условий для эффективного и производительного труда.	ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

b) Обеспечение рационального использования природно-ресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства. c) Выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду. d) Обеспечение рационального использования природно-ресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства. 4. Определите основные обязанности аудитора. a) Самостоятельно определять формы и методы аудиторской деятельности. b) Получать в полном объеме необходимую информацию от проверяемого субъекта и третьих лиц. c) Неукоснительно соблюдать требования законодательства. d) Проверять в полном объеме документацию, материальные и денежные ценности. e) Привлекать на договорной основе необходимых специалистов. f) Отказаться от проведения проверки в случаях, предусмотренных законом. g) Квалифицированно проводить проверки. 5. Охарактеризуйте экологическую маркировку третьего типа. a) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам. b) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации. c) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной. d) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание. e) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду. f) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию. g) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла. 7. Дайте определение понятию «ПРИРОДНЫЙ ОБЪЕКТ». a) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства. b) Оболочка Земли, представляющая собой совокупность живых организмов, неживой природы, определяющих жизнь на Земле. c) Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и имеют потребительскую ценность. d) Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности	
--	--

благоприятные условия для существования жизни на Земле. 8. Охарактеризуйте экологическую маркировку первого типа. a) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду. b) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла. c) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию. d) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации. e) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам. f) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание. g) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной. 9. Дайте определение понятию «ТОП-МЕНЕДЖЕР» как категории менеджмента. a) Менеджер среднего ранга. b) Менеджер низшего ранга. c) Собственник бизнеса. d) Менеджер высшего ранга. 10. Какой вид деятельности характерен для низшего менеджмента на предприятии? a) Разработка и принятие оперативных решений и распоряжений, исполнение стратегических решений. b) Разработка и принятие стратегических решений. c) Исполнение стратегических, оперативных решений и распоряжений. d) Принятие распоряжений, исполнение стратегических, оперативных решений и распоряжений.	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Основные понятия менеджмента. 2. Экологический менеджмент. 3. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. 4. Основные законы экологии. 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2.	6. Менеджмент экологический и экологизированный. 7. История развития и становления экологического менеджмента. 8. Экологический товар и его продвижение на рынке. 9. Система нормативов. Система сертификатов качества. 10. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация.	ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
3.	11. Экологическая маркировка 12. Международные инструменты экологизации производства. 13. Описание системы стандартов ISO 1400. 14. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
4.	15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. 16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности. 17. Понятия и функции экспертизы и ОВОС.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

5.	18. Производственный экологический контроль. 19. Общественный экологический контроль. 20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. 21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
6.	22. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. 23. Методологическое содержание экологического аудита. 24. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. 25. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии. 26. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства.	ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
7.	27. Природоресурсовое и природоохрнительное законодательство. 28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. 29. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. 30. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности.	ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]