

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 14.06.2022 21:52:54

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f20e00e45731411746041900e141958b7c4b558a9c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Челябинский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелев

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

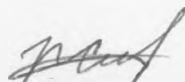
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук И.А. Зубарева
кандидат экономических наук У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07 » апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат экономических наук



У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 27 » апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	9
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	9
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	10
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	11
4.1.	Содержание дисциплины	11
4.2.	Содержание лекций	12
4.3.	Содержание лабораторных занятий	15
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	16
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	17
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
	Лист регистрации изменений	68

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний концептуальных и методологических вопросов теории и практики производственного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ производственного менеджмента;
- ознакомление с состоянием и направлениями развития производственного менеджмента;
- получение навыков планирования и управления на предприятии.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать: объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы (Б1.В.14-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстро реагирующего производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов работы (Б1.В.14-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства. (Б1.В.14-Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента (Б1.В.14-3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях. (Б1.В.14-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов (Б1.В.14-Н.2)
ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: единичное производство. серийное производство. массовое производство. отличие дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов,	Обучающийся должен уметь: определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и реализации продукции; формировать операционную стратегию минимизации затрат реализовывать стратегию бережливого	Обучающийся должен владеть: навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от

	влияющих на операционную стратегию (Б1.В.14-3.3)	производства (Б1.В.14-У.3)	пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка" (Б1.В.14 -Н.3)
--	--	----------------------------	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада (Б1.В.14-3.4)	Обучающийся должен уметь: учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов (Б1.В.14-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и работы предприятия; методами исследования удовлетворённости потребителей, основанные на использовании внешней информации (Б1.В.14-Н.4)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	Обучающийся должен знать: принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ (Б1.В.14-3.5)	Обучающийся должен уметь: осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса (Б1.В.14-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации от традиционного типа; решения задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства (Б1.В.14-Н.5)

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2ПК-2 Способен к руководству	обучающийся должен знать: определение	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть:

проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	производственной мощности; корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация процессов в производстве (Б1.В.14-3.6)	вырабатывать решения по объему производственной мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия (Б1.В.14-У.6)	навыками использования методов прогнозирования спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном спросе; учета зависимого и независимого спроса в производственном менеджменте (Б1.В.14-Н.6)
---	---	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и	Обучающийся должен знать: понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-	Обучающийся должен уметь: применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы	Обучающийся должен владеть: навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью

моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива	последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения. организация производственного процесса в пространстве. размещение изделия или поточная планировка (Б1.В.14-3.7)	синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение (Б1.В.14-У.7)	проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения (Б1.В.14-Н.7)
--	---	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	64
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	125
Контроль	27
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	12	2		2	8	х
2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	12	2		2	8	х
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	12	2		2	8	х
4.	Понятие производственных систем	12	2		2	8	х
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	12	2		2	8	х
6.	Планирование производственных мощностей	12	2		2	8	х
7.	Организация производственного процесса во времени	12	2		2	8	х
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	12	2		2	8	х
9.	Управление запасами	14	2		2	10	х
10.	Управление снабжением	18	4		4	10	х
11.	Управление качеством	18	4		4	10	х
12.	Теория ограничений	14	2		2	10	х
13.	Бережливое производство (Lean Manufacturing)	14	2		2	10	х
14.	Активное производство (Agile Manufacturing). Быстро реагирующее производство (Quick Response Manufacturing)	15	2		2	11	х

	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	216	32	-	32	125	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.

Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность. Модель 5Р при управлении производством. Понятие производственной системы. Понятие основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность. Различие сферы производства и сферы обслуживания.

Тема 2. Историческое развитие производственного менеджмента.

Основные этапы развития производственного менеджмента. методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Стратегические функции производственного менеджмента. Тактические функции производственного менеджмента. Основные вопросы, которые приходится решать менеджерам при управлении производством.

Тема 3. Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.

Определение производственной себестоимости и эффективности реализации овощей защищенного грунта. Определение экономической эффективности хранения и реализации плодов. Определение типа производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличие дискретного и процессного производства. Формы специализации производства.

Тема 4. Понятие производственных систем.

Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.

Тема 5. Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.

Принципы процессного подхода к управлению производством. Преимущества процессного подхода. Элементы процессного управления. Типовые элементы бизнес-процесса

и принципы организации процессов. Описание бизнес-процессов. Количественный анализ бизнес-процессов. Отличие процессно-ориентированной организации от организации традиционного типа. Понятие реинжиниринга

Тема 6. Планирование производственных мощностей.

Определение производственной мощности. Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях. Типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности. Понятие производственного процесса. Классификация процессов в производстве. Решение по объему производственной мощности. Воздействие на объем производственной мощности. Воздействие на объем производственных мощностей за счет следования производства за спросом. Централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности. Анализ производственной мощности предприятия. Воздействие производственной мощности на развитие стратегических преимуществ предприятия. Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности. Решение об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном спросе. Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.

Тема 7. Организация производственного процесса во времени

Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. Структура производственного цикла. Виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Организация производства поточными методами. Расчет основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий. Преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда.

Тема 8. Организация производственного процесса в пространстве.

Рациональная планировка подразделения. Организация производственного процесса в пространстве. Размещение изделия или поточная планировка. Поточная форма организации производства. Основные параметры поточной линии. Наиболее распространенные способы синхронизации при поточной форме производства. виды заделов на поточных линиях. Виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях. Организация производственного процесса в пространстве. Функциональная планировка или размещение процесса. Организация производственного процесса в пространстве. Фиксированная позиционная планировка или фиксированное размещение. Преимущества и недостатки основных способов организации производственного процесса в пространстве. Роль поддерживающих функций высококвалифицированной рабочей силы в принятии решения о размещении производства. Анализ затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня. Оценка обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения.

Тема 9. Управление запасами.

Сущность и значение материальных запасов. Модель с запасами на входе и выходе. Модель с запасами на выходе. Модель с запасами на входе. Модель без запасов. Управление материальными запасами. Компьютерная модель работы склада.

Тема 10. Управление снабжением.

Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. анализ поставщиков. Поставщики как партнеры. Централизация и децентрализация закупок. Задача о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов.

Тема 11. Управление качеством.

Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Международные стандарты качества. Управление качеством продукции и работы предприятия. Известные ученые в области менеджмента качества. Методы исследования удовлетворенности потребителей, основанные на использовании внешней информации.

Тема 12. Теория ограничений.

Парадигма Теории ограничений. Цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений. Суть непрерывного совершенствования. Внешние фактор. влияющие на операционную стратегию. Состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию. Операционная стратегия минимизации затрат. Содержание понятия "гибкость операционной системы". Качество как приоритет операционной стратегии. Минимизация времени как приоритет операционной стратегии. Классификация ограничений. Объекты оптимизации. Классификация в зависимости от пропускной способности. Прием контроля производства "барабан-буфер-веревка".

Тема 13. Бережливое производство.

Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства и 6 Сигм. Канбан и система всеобщего управления качеством. Картирование потока создания ценности. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Система 5С - технология создания эффективного рабочего места. Система TPM (Total Productive Maintenance) - Всеобщий уход за оборудованием. Система JIT (Just-In-Time) - точное время. Визуализация. Анализ ABC-XYZ как один из действенных инструментов бережливого производства. Решение задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства. Системный подход к внедрению методологий бережливого производства. Диаграмма Ганта как типовой календарный план-график по внедрению методологий бережливого производства. Иллюстрация проекта на диаграмме Ганта.

Тема 14. Активное производство (Agile manufacturing) Быстрореагирующее производство (Quick Response Manufacturing).

Содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы. Сопоставление фордистской и постфордистской концепции в пищевой промышленности. внедрения методологии быстрореагирующего производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры; методов работы; стиля управления; организационного климата (изменения отношения людей к коллегам и работе, повышение мотивированности и ответственности персонала). Ключевые аспекты QRM. Стратегическая ориентация рассматриваемых методологий. Сравнение методологий с методологией Бережливого производства.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров. Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность. Модель 5Р при управлении производством. Понятие производственной системы. Понятие основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность. Различие сферы производства и сферы обслуживания.	2	+
2.	Историческое развитие производственного менеджмента. Основные этапы развития производственного менеджмента. методы и инструменты используемые при управлении производством с	2	+

	учетом хронологии развития производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Стратегические функции производственного менеджмента. Тактические функции производственного менеджмента. Основные вопросы, которые приходится решать менеджерам при управлении производством.		
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК. Определение производственной себестоимости и эффективности реализации овощей защищенного грунта. Определение экономической эффективности хранения и реализации плодов. Определение типа производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличие дискретного и процессного производства. Формы специализации производства.	2	+
4.	Понятие производственных систем Система заполнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	2	+
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами. Принципы процессного подхода к управлению производством. Преимущества процессного подхода. Элементы процессного управления. Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов.	2	+
6.	Планирование производственных мощностей. Определение производственной мощности. Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях. Типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности. Понятие производственного процесса. Классификация процессов в производстве.	2	+
7.	Организация производственного процесса во времени Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. Структура производственного цикла. Виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.	2	+
8.	Организация производственного процесса в пространстве. Рациональная планировка подразделения. Организация производственного процесса в пространстве. Размещение изделия или поточная планировка. Поточная форма организации производства. Основные параметры поточной линии. Наиболее распространенные способы синхронизации при поточной форме производства. виды заделов на поточных линиях. Виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях.	2	+
9.	Управление запасами. Сущность и значение материальных запасов. Модель с запасами на входе и выходе. Модель с запасами на выходе. Модель с запасами на	2	+

	входе. Модель без запасов.		
10.	Управление снабжением. Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. анализ поставщиков. Поставщики как партнеры.	4	+
11.	Управление качеством. Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Международные стандарты качества.	4	+
12.	Теория ограничений. Парадигма Теории ограничений. Цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений. Суть непрерывного совершенствования. Внешние фактор. влияющие на операционную стратегию. Состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию. Операционная стратегия минимизации затрат. Содержание понятия "гибкость операционной системы".	2	+
12.	Бережливое производство. Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства и 6 Сигм. Канбан и система всеобщего управления качеством. Картирование потока создания ценности. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Система 5С - технология создания эффективного рабочего места.	2	+
13.	Активное производство (Agile Manufacturing). Быстрореагирующее производство (Quick Response Manufacturing)	2	+
	Итого	32	10 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	2	+
2.	Эволюция развития производственного менеджмента. Методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	2	+
3.	Определение производственной себестоимости и эффективности реализации произведенной продукции	2	+
4.	Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	2	+
5.	Организация производственного процесса в пространстве.	2	+

	Функциональная планировка или размещение процесса. Фиксированная позиционная планировка или фиксированное размещение. Преимущества и недостатки основных способов организации производственного процесса в пространстве. Роль поддерживающих функций высококвалифицированной рабочей силы в принятии решения о размещении производства. Анализ затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня. Оценка обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения.		
6.	Управление материальными запасами. Компьютерная модель работы склада.	2	+
7.	Централизация и децентрализация закупок. Задача о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов.	2	+
8.	Методы исследования удовлетворенности потребителей, основанные на использовании внешней информации.	2	+
9.	Качество как приоритет операционной стратегии. Минимизация времени как приоритет операционной стратегии. Классификация ограничений. Объекты оптимизации. Классификация в зависимости от пропускной способности. Прием контроля производства "барабан-буфер-веревка".	2	+
10.	Система TPM (Total Productive Maintenance) - Всеобщий уход за оборудованием.	4	+
11.	Анализ ABC-XYZ как один из действенных инструментов бережливого производства.	4	+
12.	Система JIT (Just-In-Time) - точное в срок.	2	+
13.	Решение задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства. Системный подход к внедрению методологий бережливого производства. Диаграмма Ганта как типовой календарный план-график по внедрению методологий бережливого производства. Иллюстрация проекта на диаграмме Ганта.	2	+
14.	Методы обоснования размещения производств	2	+
	Итого	32	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	50
Выполнение курсового проекта	50
Итого	125

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Понятие производственного менеджмента. Различия услуг и производства товаров.	8

2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	8
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	8
4.	Понятие производственных систем	8
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	8
6.	Планирование производственных мощностей	8
7.	Организация производственного процесса во времени	8
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	8
9.	Управление запасами	10
10.	Управление снабжением	10
11.	Управление качеством	10
12.	Теория ограничений	10
13.	Бережливое производство (Lean Manufacturing)	10
14.	Активное производство (Agile Manufacturing). Быстрореагирующее производство (Quick Response Manufacturing)	11
	Итого	125

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>

2. Некрасова, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Некрасова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179318> (дата обращения: 28.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

1. Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109447>.

2. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

3. Малыш М. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / М.Н. Малыш; Н.Ю. Донец - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015 - 39 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364319>.

Периодические издания:

«Международный сельскохозяйственный журнал», «Менеджмент в России и за рубежом»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

2. Производственный менеджмент : методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147866>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0

Программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine

Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411.

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный ручный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	28
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	43
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	43
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	43
4.1.1. Опрос на практическом занятии	43
4.1.2. Тестирование.....	47
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	57
4.2.1 Экзамен.....	57
4.2.2 Курсовой проект.....	62

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать: объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы (Б1.В.14-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстрореагирующего производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов работы (Б1.В.14-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства. (Б1.В.14-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента (Б1.В.14-3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях. (Б1.В.14-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов (Б1.В.14-Н.2)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: единичное производство. серийное производство. массовое производство. отличие дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления	Обучающийся должен уметь: определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и реализации продукции;	Обучающийся должен владеть: навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

	производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию (Б1.В.14-3.3)	формировать операционную стратегию минимизации затрат реализовывать стратегию бережливого производства (Б1.В.14-У.3)	операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка" (Б1.В.14 - Н.3)		
--	--	--	--	--	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт	Обучающийся должен уметь: учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности;	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

	управления ИТ; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада (Б1.В.14-3.4)	осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов (Б1.В.14-У.4)	работы предприятия; методами исследования удовлетворённости потребителей, основанные на использовании внешней информации (Б1.В.14-Н.4)		
--	---	--	--	--	--

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого	Обучающийся должен знать: принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и	Обучающийся должен уметь: осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в	Обучающийся должен владеть: навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации от организации	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ (Б1.В.14-3.5)	области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса (Б1.В.14-У.5)	традиционного типа; решения задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства (Б1.В.14-Н.5)		
--	--	--	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной	обучающийся должен знать: определение производственной мощности; корпоративная	Обучающийся должен уметь: вырабатывать решения по объему производственно	Обучающийся должен владеть: навыками использования методов прогнозирования	1. опрос на практическом занятии;	1. Экзамен

деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация процессов в производстве (Б1.В.14-3.6)	и мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия (Б1.В.14-У.6)	спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном спросе; учета зависимого и независимого спроса в производственном менеджменте (Б1.В.14-Н.6)	2. тестирование	
--	--	--	---	-----------------	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и	Обучающийся должен знать: понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени:	Обучающийся должен уметь: применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее	Обучающийся должен владеть: навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива	последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения. организация производственного процесса в пространстве. размещение изделия или поточная планировка (Б1.В.14-3.7)	распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение (Б1.В.14-У.7)	поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения (Б1.В.14-Н.7)		
--	---	---	---	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

Формируемые	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
-------------	--

ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.1	Обучающийся не знает объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы	Обучающийся слабо знает объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента; базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность; содержание методологии Активного производства как постфордистской парадигмы
Б1.В.14-У.1	Обучающийся не умеет использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстрого реагирования производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов работы	Обучающийся слабо умеет использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстрого реагирования производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов	Обучающийся с отдельными упущениями умеет использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстрого реагирования производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов работы	Обучающийся умеет использовать модель 5Р при управлении производством в рамках существующей и перспективной производственных систем внедрения методологии быстрого реагирования производства (Quick Response Manufacturing) на основе: тотального изменения организационной структуры и методов работы

		работы		
Б1.В.14-Н.1	Обучающийся не владеет навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства	Обучающийся слабо владеет навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства	Обучающийся свободно владеет навыками формирования и выделения основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность с учётом различий сфер производства и обслуживания (сервиса); навыками оценки ключевых аспектов QRM; стратегической ориентации процессов на методологию бережливого производства

ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.2	Обучающийся не знает основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента	Обучающийся слабо знает основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные этапы развития производственного менеджмента; методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента

		ного менеджмента	производственног о менеджмента	
Б1.В.14-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях	Обучающийся слабо умеет осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях	Обучающийся с отдельными упущениями умеет осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях	Обучающийся умеет осуществлять функции производственного менеджмента. На стратегическом, тактическом и оперативном (операционном) уровнях
Б1.В.14-Н.2	Обучающийся не владеет навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов	Обучающийся слабо владеет навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов	Обучающийся свободно владеет навыками изучения, основных вопросов, которые приходится решать менеджерам при управлении производством, а также подготовки административно-распорядительных проектов

ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.3	Обучающийся не знает единичное производство. серийное производство. массовое производство. отличие	Обучающийся слабо знает единичное производство. серийное производство. массовое производство.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает единичное производство. серийное	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает единичное производство. серийное производство.

	дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию	отличие дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию	производство. массовое производство. отличие дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию	массовое производство. отличие дискретного и процессного производства; формы специализации производства; парадигму теории ограничений; цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений; суть непрерывного совершенствования; внешние факторы; влияющие на операционную стратегию; состав внутренних факторов, влияющих на операционную стратегию
Б1.В.14-У.3	Обучающийся не умеет определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и реализации продукции; формировать операционную	Обучающийся слабо умеет определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и	Обучающийся с отдельными упущениями умеет определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и реализации продукции;	Обучающийся умеет определять производственную себестоимость и эффективность реализации различных видов продукции АПК, в том числе и овощей защищённого грунта; определять экономическую эффективность хранения и реализации продукции; формировать операционную стратегию минимизации

	стратегию минимизации затрат реализовывать стратегию бережливого производства	реализации продукции; формировать операционную стратегию минимизации затрат реализовывать стратегию бережливого производства	формировать операционную стратегию минимизации затрат реализовывать стратегию бережливого производства	затрат реализовывать стратегию бережливого производства
Б1.В.14-Н.3	Обучающийся не владеет навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка"	Обучающийся слабо владеет навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка"	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка"	Обучающийся свободно владеет навыками определения (обоснования) оптимального типа производства "гибкость операционной системы"; обозначения качества как приоритета операционной стратегии; минимизации времени как приоритета операционной стратегии; классификации ограничений; идентификации объектов оптимизации; их классификации в зависимости от пропускной способности; использования приемов контроля производства "барабан-буфер-веревка"

ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.4	Обучающийся не знает содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада	Обучающийся слабо знает содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальным и запасами; компьютерная модель работы склада	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада
Б1.В.14-У.4	Обучающийся не умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления	Обучающийся слабо умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем	Обучающийся с отдельными упущениями умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем	Обучающийся умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством;

	производством; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов	управления производством; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов	систем управления производством; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов	решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов
Б1.В.14-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и работы предприятия; методами исследования удовлетворённости потребителей, основанные на	Обучающийся слабо владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и работы предприятия; методами исследования удовлетворённости	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и работы предприятия; методами исследования удовлетворённости и потребителей,	Обучающийся свободно владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к производственному менеджменту; навыками управления качеством продукции и работы предприятия; методами исследования удовлетворённости потребителей, основанные на

	использовании внешней информации	потребителей, основанные на использовании внешней информации	основанные на использовании внешней информации	использовании внешней информации
--	--	--	---	--

ИД-ЗПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.5	Обучающийся не знает принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive	Обучающийся слабо знает принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования; систему 5С - технологию	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы процессного подхода к управлению производством; преимущества процессного подхода; элементы процессного управления; типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов; систему Канбан и систему всеобщего управления качеством; картирование потоков создания ценности; принципы Кайдзен - непрерывного совершенствования ; систему 5С - технологию создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) -

	maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ	создания эффективного рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием ; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ	рабочего места; систему TPM (total productive maintenance) - всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ	всеобщего ухода за оборудованием; систему JIT (just-in-time) – «точно в срок»; визуализацию; анализ ABC-XYZ
Б1.В.14-У.5	Обучающийся не умеет осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса	Обучающийся слабо умеет осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса	Обучающийся с отдельными упущениями умеет осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса	Обучающийся умеет осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов на основе последних достижений научно-технического прогресса, научной теории в области управления и передового опыта лидеров отечественного и зарубежного аграрного бизнеса
Б1.В.14-Н.5	Обучающийся не владеет навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации от традиционного	Обучающийся слабо владеет навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации от традиционного	Обучающийся свободно владеет навыками описания бизнес-процессов; количественного анализа бизнес-процессов; выявления отличий процессно-ориентированной организации от традиционного типа; решения задачи

типа; решения задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства	от организации традиционного типа; решения задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства	традиционного типа; решения задачи распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства	распределения ресурсов в управлении проектами с учетом концепции бережливого производства
--	---	--	---

ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.6	Обучающийся не знает определение производственной мощности; корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация процессов в производстве	Обучающийся слабо знает определение производственной мощности; корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает определение производственной мощности; корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация процессов в производстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает определение производственной мощности; корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях; типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности; понятие производственного процесса; классификация процессов в производстве

		процессов в производстве		
Б1.В.14-У.6	Обучающийся не умеет вырабатывать решения по объему производственной мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия	Обучающийся слабо умеет вырабатывать решения по объему производственной мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия	Обучающийся с отдельными упущениями умеет вырабатывать решения по объему производственной мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия	Обучающийся умеет вырабатывать решения по объему производственной мощности; воздействию на объем производственной мощности за счет следования производства за спросом; обосновывать централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности; проводить анализ наличия и использования производственной мощности предприятия
Б1.В.14-Н.6	Обучающийся не владеет навыками использования методов прогнозирования спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном	Обучающийся слабо владеет навыками использования методов прогнозирования спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования методов прогнозирования спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и	Обучающийся свободно владеет навыками использования методов прогнозирования спроса, обеспечивающих стабильное использование производственной мощности; обоснования решения об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном спросе; учета

	спросе; учета зависимого и независимого спроса в производствен ном менеджменте	нерегулярном спросе; учета зависимого и независимого спроса в производствен ном менеджменте	нерегулярном спросе; учета зависимого и независимого спроса в производствен ном менеджменте	зависимого и независимого спроса в производственном менеджменте
--	---	---	---	---

ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.7	Обучающийся не знает понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения. организация производственного процесса в пространстве. размещение изделия или поточная планировка	Обучающийся слабо знает понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения. организация производственного процесса в пространстве.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятие цикл процесса. длительность цикла процесса. структура производственного цикла. виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда. рациональная планировка подразделения. организация производственного процесса в пространстве.

		организация производствен ного процесса в пространстве. размещение изделия или поточная планировка	размещение изделия или поточная планировка	изделия или поточная планировка
Б1.В.14-У.7	Обучающийся не умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённы е способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственно го процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственно го процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную	Обучающийся слабо умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространён ные способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производствен ного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производствен	Обучающийся с отдельными упущениями умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственног о процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственног о процесса в пространстве; осуществлять	Обучающийся умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение

	планировку или фиксированное размещение	ного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение	фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение	
Б1.В.14-Н.7	Обучающийся не владеет навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения	Обучающийся слабо владеет навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения	Обучающийся свободно владеет навыками организации производства поточными методами; расчета основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий; анализа затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня; оценки обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

2. Производственный менеджмент : методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147866>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Производственный менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению кондитерских изделий, если известно: · план производства выполнен полностью; · общая продолжительность процесса составляет 2 часа, время перерывов при этом равно 12 мин; · максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 20 изделиям, минимальная – 5 изделиям; · оптимальная длина пути движения изделия равна 0,5 км, фактическая – 1,2 км; · плановый объем работ в месяц составляет 1 000 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом: первый месяц – 990 изделий, второй месяц – 1 100, третий месяц – 800, четвертый месяц – 1 110.	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

2	Определите себестоимость товарной продукции и проанализируйте затраты на производство продукции. Таблица – Затраты на производство продукции по элементам <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th><th>Предыдущий год, сумма, тыс. руб.</th><th>Отчетный год, сумма, тыс. руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)</td><td>458 410</td><td>317 195</td></tr> <tr> <td>2. Затраты на производство продукции</td><td>251 180</td><td>192 214</td></tr> <tr> <td>В том числе:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. Материальные затраты, из них:</td><td>130 264</td><td>83 385</td></tr> <tr> <td>сырье и материалы</td><td>119 384</td><td>72 943</td></tr> <tr> <td>топливо</td><td>3 058</td><td>4 712</td></tr> <tr> <td>энергия</td><td>3 445</td><td>2 510</td></tr> <tr> <td>4. Затраты на оплату труда</td><td>71 245</td><td>63 100</td></tr> <tr> <td>5. Отчисления на социальные нужды</td><td>28 138</td><td>25 100</td></tr> <tr> <td>6. Амортизация основных фондов</td><td>872</td><td>767</td></tr> <tr> <td>7. Прочие расходы</td><td>20 661</td><td>19 862</td></tr> <tr> <td>8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета</td><td>190</td><td>200</td></tr> <tr> <td>9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»</td><td>+120</td><td>+130</td></tr> <tr> <td>10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»</td><td>+52</td><td></td></tr> <tr> <td>11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции</td><td>+ 3 333</td><td>+3 297</td></tr> <tr> <td>12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Показатель	Предыдущий год, сумма, тыс. руб.	Отчетный год, сумма, тыс. руб.	1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)	458 410	317 195	2. Затраты на производство продукции	251 180	192 214	В том числе:			3. Материальные затраты, из них:	130 264	83 385	сырье и материалы	119 384	72 943	топливо	3 058	4 712	энергия	3 445	2 510	4. Затраты на оплату труда	71 245	63 100	5. Отчисления на социальные нужды	28 138	25 100	6. Амортизация основных фондов	872	767	7. Прочие расходы	20 661	19 862	8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета	190	200	9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»	+120	+130	10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»	+52		11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции	+ 3 333	+3 297	12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)			ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Показатель	Предыдущий год, сумма, тыс. руб.	Отчетный год, сумма, тыс. руб.																																																			
1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)	458 410	317 195																																																			
2. Затраты на производство продукции	251 180	192 214																																																			
В том числе:																																																					
3. Материальные затраты, из них:	130 264	83 385																																																			
сырье и материалы	119 384	72 943																																																			
топливо	3 058	4 712																																																			
энергия	3 445	2 510																																																			
4. Затраты на оплату труда	71 245	63 100																																																			
5. Отчисления на социальные нужды	28 138	25 100																																																			
6. Амортизация основных фондов	872	767																																																			
7. Прочие расходы	20 661	19 862																																																			
8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета	190	200																																																			
9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»	+120	+130																																																			
10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»	+52																																																				
11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции	+ 3 333	+3 297																																																			
12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)																																																					
3	Составьте план производства на следующий год. Прогнозируемый спрос на весну — 20 000; на лето — 10 000; на осень — 15 000; на зиму — 18 000. На начало весны у вас работает 70 рабочих и есть 1000 единиц запаса. В соответствии с контрактом с профсоюзом вы можете увольнять рабочих только раз в год, а именно в начале лета. Принимать на работу новых рабочих вы можете только в конце лета, чтобы начать постоянную работу осенью. Число уволенных рабочих в начале лета и число принятых в конце лета должно обеспечить запланированные уровни производства летом и осенью, которые, в свою очередь, равны прогнозируемому спросу на лето и осень соответственно. Если спрос превышает предложение, используйте сверхурочные работы только весной. Это означает, что невыполнение заказов будет только зимой. Примите следующие издержки: 100 долларов на каждого вновь принятого рабочего; 200 долларов на каждого уволенного; 20 долларов в квартал за хранение каждой единицы запасов; 8 долларов за каждую единицу невыполненного заказа; 10 долларов в час за работу по обычному графику; 15 долларов в час за сверхурочные работы. Производительность составляет 0,5 единицы на каждого рабочего в час, продолжительность рабочего дня равна 8 часам, в квартале 50 рабочих дней. Определите общие издержки.	ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений																																																			
4	Компания Baker Bread производит 10000 единиц изделия в день. В производстве занято 500 рабочих, продолжительность рабочего дня 8 часов. Компания планирует производить 12500 единиц, используя 480 рабочих при той же продолжительности рабочего дня. Определить уровень фактической производительности относительно плановой?	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных																																																			

		задач																											
5	Учитывая данные, приведённые в таблице 40, определите длительность сложного процесса. Таблица – Данные для расчёта <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент</th><th>Длительность операции, с</th><th>Предшествующий элемент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>20</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>10</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>20</td><td>-</td></tr> <tr><td>D</td><td>22</td><td>B</td></tr> <tr><td>E</td><td>12</td><td>C</td></tr> <tr><td>F</td><td>10</td><td>D</td></tr> <tr><td>G</td><td>16</td><td>EF</td></tr> <tr><td>H</td><td>8</td><td>G</td></tr> </tbody> </table>	Элемент	Длительность операции, с	Предшествующий элемент	A	20	-	B	10	A	C	20	-	D	22	B	E	12	C	F	10	D	G	16	EF	H	8	G	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
Элемент	Длительность операции, с	Предшествующий элемент																											
A	20	-																											
B	10	A																											
C	20	-																											
D	22	B																											
E	12	C																											
F	10	D																											
G	16	EF																											
H	8	G																											
6	Учитывая приведённые далее данные, рассчитайте такт, минимальное теоретическое количество рабочих мест, спроектируйте рабочую линию. Рабочий день составляет 7 часов, спрос на конечное изделие 750 штук в день. Таблица – Данные для расчётов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент</th><th>Длительность операции, мин</th><th>Предшествующий элемент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>16</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>4</td><td>B</td></tr> <tr><td>D</td><td>30</td><td>-</td></tr> <tr><td>E</td><td>25</td><td>-</td></tr> <tr><td>F</td><td>10</td><td>C, D</td></tr> <tr><td>G</td><td>17</td><td>E, F</td></tr> <tr><td>H</td><td>20</td><td>G</td></tr> </tbody> </table>	Элемент	Длительность операции, мин	Предшествующий элемент	A	8	-	B	16	A	C	4	B	D	30	-	E	25	-	F	10	C, D	G	17	E, F	H	20	G	ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения
Элемент	Длительность операции, мин	Предшествующий элемент																											
A	8	-																											
B	16	A																											
C	4	B																											
D	30	-																											
E	25	-																											
F	10	C, D																											
G	17	E, F																											
H	20	G																											

		конкурентоспособность и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли																		
7	Составьте расписание выполнения работ для одного рабочего места. Таблица – Данные для составления расписания <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заказ</th><th>Время выполнения</th><th>Дата, к которой должен быть выполнен заказ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>В</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr> <td>С</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Е</td><td>8</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	Заказ	Время выполнения	Дата, к которой должен быть выполнен заказ	А	2	8	В	6	6	С	4	6	Д	5	9	Е	8	10	ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива
Заказ	Время выполнения	Дата, к которой должен быть выполнен заказ																		
А	2	8																		
В	6	6																		
С	4	6																		
Д	5	9																		
Е	8	10																		

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении

	второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Чем характеризуется серийный тип производства: 1. постоянным выпуском одинаковых изделий; 2. изготовлением ограниченной номенклатуры изделий, которая периодически повторяется; 3. нет однозначного ответа. 2. Чем характеризуется массовый тип производства: 1. широкой номенклатурой продукции; 2. разной специализацией рабочих мест; 3. ограниченной номенклатурой обрабатываемой продукции при больших масштабах ее производства. 3 Непоточное производство характеризуется следующими признаками:	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

1. все рабочие места размещаются по однотипным группам оборудования без определенной связи с последовательностью выполнения операций; 2. разделение производственного процесса на отдельные операции и длительное их закрепление за определенным рабочим местом ; 3. преобладающая часть операций, требующих физических усилий рабочего, передаются машинам и осуществляются без его непосредственного участия. 4. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом? 1. Г. Ганттом; 2. А. Файолем; 3. Ф. Тейлором. 5. Кем была разработана методика микроанализа движений? 1. Г. Черчем; 2. Ф. Гилбретом и Л. Гилбрет; 3. Л. Гьюликом. 9. Укажите способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию происходит только после обработки всей партии: 1. параллельный; 2. последовательный; 3. смешанный. 7. Производственный процесс протекает: 1. только во времени; 2. во времени и пространстве; 3. только в пространстве. 8. К каким показателям контроля относится коэффициент напряжённости производственной программы: 1. частным; 2. общим; 3. нет однозначного ответа. 9. Какой метод измерения производительности труда предпочтительнее для управления производительностью? 1. стоимостный; 2. трудовой; 3. натуральный. 10. Политика предприятия в области качества формируется руководством: 1. высшего звена; 2. среднего звена; 3. низового звена.	
--	--

2	1. На основе какого принципа происходит разработка планов предприятия, с учетом мнения персонала их выполняющих? 1.Непрерывности. 2.Участия.+ 3.Полноты. 4.Координации и интеграции. 5.Экономичности. 2.Каким образом происходит определение потребительских запросов? 1.непрерывном режиме 2.в 2 этапа+ 3.в пространстве 4.в 3 этапа 3.Как называется передача компанией производственных функций своим поставщикам и партнерам (субподряд)? 1.арендой 2.обучением персонала. 3.распределением ресурсов 4.аутсорсингом+ 4. На основе какого принципа происходит оптимизация затрат на осуществление плановой деятельности? 1.Непрерывности. 2.Участия. 3.Полноты. 4.Координации и интеграции. 5.Экономичности.+ 5.Как называется составление плана последовательного выполнения работ, в котором каждая из них описывается с требуемой мерой детализации? 1.Нормативным методом. 2.Линейным программированием. 3.Методом последовательного описания операций.+ 4.Методом рабочего календаря. 5.Методом сетевого планирования. 6.Что такое выбор эффективных технологий, составление временного графика работ, определение оптимальных размеров товарно-материальных запасов, размещение бизнес-процесса? 1.разработка плана работы 2.система управления персоналом 3.разработка бизнес-процесса+ 4.операционная стратегия 7. Как называется построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения? 1.Нормативным методом. 2.Линейным программированием. 3.Методом последовательного описания операций. 4.Методом рабочего календаря. 5.Методом сетевого планирования.+ 8. Основная цель операционного менеджмента заключается в: 1. Разработке методики применения максимально	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
---	--	--

	эффективных методов и инструментов создания благ для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами.+ 2. Капитализации части прибавочной стоимости, обращении ее в дополнительные средства производства и дополнительную рабочую силу. 3. Приобретении или расширении права контроля деятельности предприятия. 9. Основные задачи, которые решают операционные менеджеры: 1. Сокращение времени запуска новой продукции в производство. 2. Создание гибких производственных систем, позволяющих, в массовом объеме производить продукцию и предлагать услуги по индивидуальным заказам потребителей. 3. Управление глобальными производственными сетями. 4. Разработка новых технологических процессов и внедрение их в существующую производственную систему. 5. Все ответы верны.+ 10. Операция — это: 1. Капитал, выраженный в ценных бумагах, регулярно приносящих доход их владельцам в виде дивиденда или процента и совершающих самостоятельное, отличное от реального капитала движение на рынке ценных бумаг. 2. Разработка и реализация общей стратегии и направлений операционной деятельности организации. 3. Относительно законченная подвижная форма предполагаемого результата (товара либо услуги), подчиняющаяся системе требований и ограничений, которая задается извне (хотя и не исключено формирование ограничений изнутри среды).+	
3	1. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование структуры предприятия, его системы управления, а также на обеспечение деятельности предприятия необходимой документацией называется: 1. планированием; 2. организацией; 3. координацией. 2. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени называется: 1. грузопотоком; 2. грузооборотом; 3. транспортным запасом. 3. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия: 1. склады готовой продукции и отходов; 2. склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства; 3. склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов. 4. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ? 1. административный метод ПМ;	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	2. социально-психологический метод ПМ; 3. организационный метод ПМ. 5. Принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности. Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из, казалось бы, безвыходной ситуации, называется: 1. целенаправленность управления; 2. функциональная специализация в сочетании с универсальностью; 3. научность в сочетании с элементами искусства. 6. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется: 1. целенаправленность ПС; 2. сложность ПС; 3. разнообразие ПС. 7. Под гибкостью ПС понимают: 1. способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность; 2. допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий; 3. возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции. 8. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам? 1. технологическое оборудование; 2. производственные площади; 3. коммуникации предприятия. 9. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к пассивным элементам? 1. производственное оборудование; 2. коммуникации; 3. производственное сырье и материалы. 10. Цехи, осуществляющие добычу и обработку вспомогательных материалов, называются: 1. подсобными цехами; 2. побочными цехами; 3. обслуживающими цехами.	
4	1. Полуфабрикаты собственного производства - это... 1. продукция, технологический процесс изготовления которой закончен в одном цехе или производстве и подлежит доработке в других цехах предприятия или за его пределами 2. продукция всех видов и качества, выпускаемая предприятием вне зависимости от степени ее готовности 3. незавершенная продукция 2. Товарная продукция - это. 1. продукция всех видов и качества, выпускаемая предприятием вне зависимости от степени ее готовности 2. готовая продукция, упакованная к отправке, сданная на	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

склад поставщика и снабженная сдаточной документацией 3. отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия, денежные средства за которую поступили на расчетный счет поставщика 3.Группа предметов, обрабатываемых на одном рабочем месте, одним (или бригадой) с одной наладкой или настройкой - это... 1. партия предметов труда 2. готовая продукция 3. незаконченная продукция 4. полуфабрикаты 4.Партия- это. 1. группа предметов, обрабатываемых на одном рабочем месте, одним (или бригадой) с одной наладкой или настройкой 2. продукция, отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия, денежные средства за которую поступили на расчетный счет поставщика 3. продукция всех видов и качества, выпускаемая предприятием вне зависимости от степени ее готовности 5.Состав продукции по видам, типам, маркам, внешнему виду- это. 1. номенклатура 2. ассортимент 3. полуфабрикаты 4. товар 6.Жизненный цикл товара- это... 1. период времени, в течение которого товар на рынке пользуется 2. спросом 3. период времени, в течение которого товар разрабатывается и продается на рынке 4. период времени, течение которого товар приносит предприятию 5. прибыль 7.Перечень различных изделий в программе предприятия, определяющий основные направления производства и его специализации - это.. 1. ассортимент 2. номенклатура 3. товарная продукция 8.Стоимость реализованной в календарном периоде продукции представляет собой понятие - объем ... 1. чистой продукции 2. валовой продукции 3. товарной продукции 4. продаж 9.В состав товарной продукции входят изделия. 1. изготовленные для реализации 2. запущенные в производство 3. полуфабрикаты для собственных нужд	
--	--

	4. находящиеся в процессе производства 10. Продукция, не получившая законченного вида в пределах производства, а также продукция, не проверенная ОТК и не сданная на склад готовой продукции- это 1. незавершенное производство 2. отходы производства 3. производственный брак 4. неучтенная продукция	
5	1. Для решения какой задачи применяется коэффициент сопряженности мощности: 1. расчета уровня специализации; 2. оценки использования оборудования; 3. учета пропускной способности ведущих цехов и остальных звеньев производства. 2. В какую из составляющих производственного менеджмента следует отнести организацию труда: 1. планирование; 2. определение условий и организация; 3. руководство. 3. Количество и трудоемкость постоянно выполняемых работ отражают: 1. прогрессивность технологического процесса; 2. условия труда; 3. организационный уровень рабочего места. 4. С чего начинается планировка рабочих мест: 1. определение нахождения рабочего места на участке в соответствии с его специализацией; 2. оценки степени рациональности новой планировки; 3. установление рационального места нахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию. 5. Какая из фаз «Структурирования функции качества» (СФК) является заключительной: 1. структурирование проекта; 2. планирование технологического процесса; 3. планирование производства. 6. Какие из перечисленных условий необходимы для подготовки систем качества к сертификации: 1. соблюдение требований к упаковке, маркировке; 2. общетехнические правила и нормы; 3. наличие испытательных лабораторий. 7. При расчете производственной мощности на начало планового периода учитывается: 1. все наличное оборудование; 2. установленное оборудование; 3. резервное оборудование. 8. В чем заключается система сертификации качества: 1. в проведении текущего контроля качества;	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

	2. в получении отзыва потребителя о продукции; 3. в подтверждении соответствия системы качества определенным требованиям. 9. Что из перечисленного ниже является основным видом деятельности «Международной организации по стандартизации»: 1. разработка международных стандартов; 2. содействие международному сотрудничеству в решении вопросов стандартизации электротехники; 3. нет однозначного ответа. 10. Чем характеризуется единичный тип производства: 1. широкой номенклатурой изготавливаемой продукции и небольшим объемом выпуска одинаковых изделий; 2. выпуском продукции в небольших количествах и разнообразной номенклатуры изделий; 3. нет однозначного ответа.	
6	1. Почему исследования производства активизировались в XVIII веке? 1. потребовалось укрепление феодального строя; 2. это связано со становлением и развитием капиталистического способа производства; 3. нет однозначного ответа. 2. Параллельный вид движения применяется: 1. в крупносерийном и массовом производстве; 2. только в серийном производстве; 3. в единичном и массовом производстве. 3. Основной производственный процесс – это: 1. процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия; 2. совокупность орудий производства, необходимых для выполнения технологии подготовки производства; 3. процесс изготовления продукции в соответствии с планом организации и ее специализацией. 4. Технологический процесс – это: 1. процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия; 2. основная и важнейшая часть производственного процесса, непосредственно связанная с изменением размеров, геометрической формы или физико-химических свойств предметов труда; 3. законченная связь технологического процесса. 5. Технологическая операция – это: 1. законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте; 2. основная структурная единица производственного процесса; 3. элементарная часть производственного процесса;	ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

	выполняемая на одном рабочем месте без переналадки оборудования над одним или несколькими изделиями одним или несколькими рабочими. 6. Процесс труда, в результате которой никакой продукции не создается, это: 1. вспомогательный производственный процесс; 2. основной производственный процесс; 3. обслуживающий производственный процесс. 7. Длительность производственного цикла изготовления любой продукции состоит из: 1. времени технологических операций и времени нетехнологических операций; 2. рабочего периода, времени естественных процессов, времени перерывов; 3. времени пролеживания и времени межоперационных перерывов. 8. Назовите два правильных варианта факторов влияющих на длительность производственного цикла: 1. конструкторские, технологические, организационные; 2. величина партии деталей и вид движения предметов труда в процессе их обработки; 3. трудоемкость, уровень использования оборудования, производительность труда. 9. Длительность производственного цикла определяется по формуле: 1. $TЦ = \sum t_{ТЕХ} + \sum t_{ЕСТ} + \sum t_{ТР} + \sum t_K + \sum t_{М. О.} + \sum t_{М. С.}$ 2. $TЦ = ТОСН + ТОБС + ТПЕР$ 3. $T Ц = ТОБС + ТП. 3.$ 10. Пути сокращения длительности производственного цикла: 1. повышение технологичности конструкции; унификация и стандартизация; 2. внедрение поточных методов; развитие кооперации и концентрации производства; углубление специализации; сокращение технологического цикла; 3. сокращение или ликвидация перерывов; 4. оптимизация размеров партий предметов; рациональное управление запасами; комплексная механизация и автоматизация.	
7	1. Дайте пояснения понятию производственная система: 1. целенаправленный процесс, благодаря которому происходит превращение отдельных элементов системы в полезную продукцию; 2. упорядоченная совокупность элементов или частей, взаимодействующих между собой; 3. упорядоченное состояние элементов целого и процесс по их упорядочению в целесообразное единство. 2. Дайте определение понятия «общая» структура	ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных

предприятия: 1. совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес– плана, инновационного проекта; 2. составление производственных звеньев, а также организаций по управлению предприятием и по обслуживанию работников, их количество, величину и соотношение между ними по размеру занятых площадей, численности работников и пропускной способности; 3. логические взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достичь целей организации. 3. Дайте определение понятия «производственная» структура предприятия: 1. совокупность основных вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами заданными в бизнес – плане; 2. часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования соотношение по численности занятых работников, стоимости оборудования, занимаемой площади и территориальному размещению; 3. совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой подчиненности и обеспечивающих взаимосвязь между управляющей и управляемой системами. 4. В каких условиях применяют технологический принцип производства: 1. в условиях единичного и мелкосерийного типа производства с большой номенклатурой деталей; 2. в условиях крупносерийного и массового производства; 3. в условиях мелкосерийного и серийного типа производства. 5. Перечислите формы специализации производственных подразделений предприятий: 1. технологическая, предметная, смешанная; 2. технологическая, массовая, серийная; 3. массовая, серийная, единичная. 6. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют: 1. последовательный вид движения; 2. параллельный вид движения; 3. последовательный и смешанный виды движения; 4. нет однозначного ответа. 7. Основной процесс производства подразделяется на следующие функции: 1. заготовительная, обрабатывающая и сборочная;	и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива
---	---

2. заготовительная, обрабатывающая и реализующая; 3. заготовительная и транспортная; 4. нет однозначного ответа. 8. Укажите, на каких принципах строится рациональная организация производственного процесса: 1. целенаправленность, полиструктурность, сложность, открытость; 2. дифференциация, концентрация, интеграция, специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, ритмичность, прямооточность, автоматичность, гибкость, электронизация. 3. результативность, надежность, гибкость, долговечность, управляемость. 9. Длительность производственного цикла – это: 1. промежуток времени между обработкой двух деталей; 2. интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий; 3. календарный период времени с момента запуска сырья, материалов в производство до полного изготовления готовой продукции; 10. При параллельно – последовательном виде движения: 1. с операции на операцию детали передаются только всей партией; 2. с операции на операцию детали передаются поштучно или небольшими партиями; 3. отдельные детали в партии частично одновременно обрабатываются на двух или нескольких операциях.	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Производственный цикл и его структура	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их
2.	Производственный процесс, понятие и структура. Технологический процесс.	
3.	Способы обработки деталей, их сравнительная характеристика	
4.	Организация производственного процесса во времени и в пространстве.	
5.	Виды движения предметов труда	

		реализации
6.	Производственный цикл, проблемы минимизации	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
7.	Стратегия размещения предприятия. Факторы, влияющие на размещение	
8.	Стратегия организации производства. Производственная структура	
9.	Организационная структура управления предприятием	
10	Методы (способы) организации производства	
11	Организация поточного производства на предприятии	
12	Способы организации поточного производства	ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
13	Партионный и поточный методы организации производства	
14	Расчет основных параметров поточной линии	
15	Расчет количества рабочих мест на поточной линии	
16	Понятие производственной инфраструктуры. Стратегия обслуживания производства	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
17	Организация транспортного хозяйства	
18	Расчет необходимого количества транспортных средств	
19	Организация инструментального хозяйства	
20	Планирование потребностей в инструменте	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
21	Организация ремонтных работ на предприятии	
22	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	
23	Организация складского хозяйства	
24	Организация энергетического хозяйства	

25	Система планов предприятия	ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
26	Стратегическое планирование	
27	Текущее планирование. План производства. Финансовый план	
28	Финансовое обеспечение предприятия	
29	Управление операциями в производстве	
30	Направления развития хозяйственного управления	ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности
31	Антикризисное управление. Реформирование предприятия	
32	Интегрированные системы планирования и управления предприятием (MRP-II, ERP)	
33	Риски в управлении предприятием	
34	Реализация стратегических изменений	
35	Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций	
36	Система управления качеством продукции	

		работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива
--	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.2. Курсовой проект

Курсовой проект является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания

и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной экономической задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовой проект/курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсового проекта/курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсового проекта проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых проектов выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта.

Перед началом защиты курсовых проектов один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых проектов обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсового проекта, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсового проекта. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсового проекта в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов и выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы) в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы).

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсового проекта в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовой проект выполняется в соответствии с определенным графиком.

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
1. Выбор тем, согласование ее с руководителем, получение задания.	ИД-ЗУК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации
2. Составление рабочего плана выполнения работы	
3. Формирование структуры работы	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
4. Сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5. Изложение основных теоретических положений обзор и формулирование обобщений, практических выводов и	ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные

рекомендаций	положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
6. Выполнение аналитико-проектировочного раздела	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
7. Выполнение расчётного раздела и оценка экономической эффективности проектных разработок	ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
8. Изложение работы и представление ее руководителю	ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и
9. Оформление работы, библиографического списка, использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.	

	моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива
--	--

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Производственный менеджмент в системе управления предприятием

2. Современная концепция управления предприятием
3. Системный подход в изучении производственного менеджмента
4. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
5. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
6. Организационно-правовые формы предприятия
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
8. Конкурентоспособность предприятия
9. Производственная (операционная) стратегия предприятия
10. Формирование стратегии продукта. Жизненный цикл продукта
11. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
12. Конструкторская подготовка производства нового продукта
13. Технологическая подготовка производства
14. Организационно-экономическая подготовка производства
15. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
16. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
17. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
18. Принципы рациональной организации производственного процесса
19. Формы организации и типы производства
20. Типы производства и их технико-экономическая характеристика

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]