

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шатин Иван Андреевич  
Должность: Директор Института агроинженерии  
Дата подписания: 31.05.2023 09:38:52  
Уникальный программный ключ:  
608671d98f308d7a478c2b61324fa008e691b

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агроинженерии

 И.А. Шатин

«25» апреля 2023 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Челябинск

2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль – Электроснабжение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Плотникова Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«11» апреля 2023 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
кандидат технических наук



Е.А. Лещенко

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП                                                                           | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений                                                                                                                                          | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                                                               | 5  |
| 3.   | Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                          | 5  |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы                                                                                                                         | 6  |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам                                                                                                                              | 6  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку                                                                                                           | 8  |
| 4.1. | Содержание дисциплины                                                                                                                                                           | 8  |
| 4.2. | Содержание лекций                                                                                                                                                               | 9  |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                 | 10 |
| 4.4. | Содержание практических занятий                                                                                                                                                 | 10 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            | 10 |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                | 11 |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                        | 11 |
| 7.   | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины                                                                                               | 11 |
| 8.   | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины                                                                                 | 12 |
| 9.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                    | 12 |
| 10.  | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 13 |
|      | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся                                                         | 14 |
|      | Лист регистрации изменений                                                                                                                                                      | 40 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Электроснабжение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: технологическая, эксплуатационная, проектная.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний и практических навыков по их применению в различных сферах деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные государственно-правовые явления, понятия;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулируемыми имущественные, трудовые и другие правоотношения;
- сформировать позитивное отношение и уважение к праву, умение принимать решения и иные юридические действия в соответствии с законом.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | знания                                                                                                        | умения                                                                                                                    | навыки                                                                                                                              |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Обучающийся должен знать:<br>Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ .<br>(Б1.О.09-3.1) | Обучающийся должен уметь:<br>Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта (Б1.О.09-У.1) | Обучающийся должен владеть:<br>Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом . (Б1.О.09-Н.1) |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) |        |        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                      | знания                                              | умения | навыки |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1.УК-10<br>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Обучающийся должен знать:<br>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br>(Б1.О.09-3.2)                                         | Обучающийся должен уметь:<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br>(Б1.О.09-У.2) | Обучающийся должен владеть:<br>навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами.<br>(Б1.О.09-Н.2)                                                         |
| ИД-2.УК-10<br>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению           | Обучающийся должен знать:<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности<br>(Б1.О.09-3.3)                                                                                 | Обучающийся должен уметь:<br>применять нормы по пресечению коррупции;<br>(Б1.О.09-У.3)                                                                                                  | Обучающийся должен владеть:<br>навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>(Б1.О.09-Н.3)                                                                                           |
| ИД-3. УК-10<br>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                      | Обучающийся должен знать:<br>положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения.<br>(Б1.О.09-3.4) | Обучающийся должен уметь:<br>анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов<br>(Б1.О.09-У.4)                       | Обучающийся должен владеть: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.<br>(Б1.О.09-Н.4) |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения на 4 курсе

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                             | Количество часов        |                           |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                                                | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>32</b>               | <b>8</b>                  |
| <i>В том числе:</i>                            |                         |                           |
| <i>Лекции (Л)</i>                              | 16                      | 4                         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>               | 16                      | 4                         |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>               |                         |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>40</b>               | <b>60</b>                 |
| <b>Контроль</b>                                | -                       | 4                         |
| <b>Итого</b>                                   | <b>72</b>               | <b>72</b>                 |

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем                                     | Всего часов | в том числе       |    |           |           |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----|-----------|-----------|----------|
|        |                                                                 |             | контактная работа |    |           | СР        | контроль |
|        |                                                                 |             | Л                 | ЛЗ | ПЗ        |           |          |
| 1      | 2                                                               | 3           | 4                 | 5  | 6         | 7         | 8        |
| 1.     | Введение в дисциплину. Государство и право                      | 6           | 2                 | -  | -         | 4         | х        |
| 2.     | Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ | 7           | -                 | -  | 2         | 5         | х        |
| 3.     | Общие положения гражданского права                              | 8           | 2                 | -  | 2         | 4         | х        |
| 4.     | Сделки и договоры                                               | 8           | 2                 | -  | 2         | 4         | х        |
| 5.     | Право собственности                                             | 8           | 2                 | -  | 2         | 4         | х        |
| 6.     | Наследственное право                                            | 8           | 2                 | -  | 2         | 4         | х        |
| 7.     | Основы уголовного права                                         | 9           | 2                 | -  | 2         | 5         | х        |
| 8.     | Основы административного права                                  | 9           | 2                 | -  | 2         | 5         | х        |
| 9.     | Основы трудового права                                          | 9           | 2                 | -  | 2         | 5         | х        |
|        | Контроль                                                        | х           | х                 | х  | х         | х         | х        |
|        | <b>Итого</b>                                                    | <b>72</b>   | <b>16</b>         |    | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>х</b> |

#### Заочная форма обучения

| №<br>темы | Наименование разделов и тем                                     | Всего<br>часов | в том числе          |          |          |           |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------|----------|-----------|----------|
|           |                                                                 |                | контактная<br>работа |          |          | СР        | контроль |
|           |                                                                 |                | Л                    | ЛЗ       | ПЗ       |           |          |
| 1         | 2                                                               | 3              | 4                    | 5        | 6        | 7         | 8        |
| 1.        | Введение в дисциплину. Государство и право                      | 8              | 2                    | -        | -        | 6         | х        |
| 2.        | Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ | 8              | -                    | -        | -        | 8         | х        |
| 3.        | Общие положения гражданского права                              | 8              | 1                    | -        | 1        | 6         | х        |
| 4.        | Сделки и договоры                                               | 8              | 1                    | -        | 1        | 6         | х        |
| 5.        | Право собственности                                             | 7              | -                    | -        | 1        | 6         | х        |
| 6.        | Наследственное право                                            | 7              | -                    | -        | 1        | 6         | х        |
| 7.        | Основы уголовного права                                         | 8              | -                    | -        | -        | 8         | х        |
| 8.        | Основы административного права                                  | 7              | -                    | -        | -        | 7         | х        |
| 9.        | Основы трудового права                                          | 7              | -                    | -        | -        | 7         | х        |
|           | Контроль                                                        | 4              | х                    | х        | х        | х         | 4        |
|           | <b>Итого</b>                                                    | <b>72</b>      | <b>4</b>             | <b>х</b> | <b>4</b> | <b>60</b> | <b>4</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.1 Содержание дисциплины

**Введение в дисциплину. Государство и право.** Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Мораль и право. Основные правовые системы современности. Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.

**Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ.** Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституция РФ. Основы правового статуса Президента РФ. Исполнительная власть. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия. Судебная система РФ. Федеративное устройство РФ. Правовое государство, его признаки. Конституционные права, свободы, обязанности человека, гражданина. Гражданство РФ.

**Общие положения гражданского права.** Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Объем дееспособности физических лиц. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан.

**Право собственности.** Правомочие владения, пользования и распоряжения. Основания приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Интеллектуальная собственность.

**Понятие и виды сделок и договоров.** Условия признания сделки действительной. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа, аренда, лизинг, рента, подряд, перевозка грузов и другие.

**Наследственное право.** Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования. Место открытия наследства. Принятие наследства.

**Основы уголовного права.** Уголовная ответственность. Виды преступлений и наказаний. Субъект, субъективная сторона преступления. Объект, объективная сторона преступления. Коррупция, сущность и наказание по УК РФ. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны, крайняя необходимость.

**Основы административного права.** Принципы административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды наказаний за административные правонарушения.

**Основы трудового права.** Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор, заключение. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. Материальная ответственность работника. Защита трудовых прав граждан.

## 4.2 Содержание лекций

### Очная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций                                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1.    | Введение в дисциплину. Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.             | 2                | +                       |
| 2.    | Общие положения гражданского права. Система Российского права и ее структурные элементы, норма права, отрасли права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Юридические факты.                              | 2                | +                       |
| 3.    | Право собственности. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Правомочия владения, пользования, распоряжения.                                                                           | 2                | +                       |
| 4.    | Сделки и договоры. Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Классификация недействительных сделок. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа. | 2                | +                       |
| 5.    | Наследственное право. Место открытия наследства. Наследование по закону и по завещанию. Круг наследников. Виды завещаний.                                                                                                       | 2                | +                       |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 6.           | Основы уголовного права. Уголовная ответственность. Виды преступлений и наказаний. Субъект, субъективная сторона преступления. Объект, объективная сторона преступления. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Правоохранительные органы. Криминалистика.                                                                                 | 2         | +         |
| 7.           | Основы административного права. Принципы административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды наказаний за административные правонарушения.                                                                                                                                                                                                      | 2         | +         |
| 8.           | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор, заключение. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. | 2         | +         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>5%</b> |

#### **Заочная форма обучения**

| №<br>п/п     | Краткое содержание лекций                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>часов | Практическая<br>подготовка |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.           | Введение в дисциплину. Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.             | 2                   | +                          |
| 2.           | Общие положения гражданского права. Система Российского права и ее структурные элементы, норма права, отрасли права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Юридические факты.                              | 1                   | +                          |
| 3.           | Сделки и договоры. Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Классификация недействительных сделок. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа. | 1                   | +                          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>            | <b>5%</b>                  |

#### **4.3 Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.4 Содержание практических занятий**

##### **Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование практических занятий                                        | Количество<br>часов | Практическая<br>подготовка |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.       | Система органов государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ | 2                   | +                          |
| 2.       | Общие положения гражданского права. Объем дееспособности физических лиц. | 2                   | +                          |

|    |                                |           |            |
|----|--------------------------------|-----------|------------|
| 3. | Сделки и договоры              | 2         |            |
| 4. | Право собственности            | 2         | +          |
| 5. | Наследственное право           | 2         | +          |
| 6. | Основы уголовного права        | 2         | +          |
| 7. | Основы административного права | 2         | +          |
| 8. | Основы трудового права         | 2         | +          |
|    | <b>Итого</b>                   | <b>16</b> | <b>10%</b> |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование практических занятий                                        | Количество<br>часов | Практическая<br>подготовка |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.       | Общие положения гражданского права. Объем дееспособности физических лиц. | 1                   | +                          |
| 2.       | Сделки и договоры                                                        | 1                   | +                          |
| 3.       | Право собственности                                                      | 1                   | +                          |
| 4.       | Наследственное право                                                     | 1                   | +                          |
|          | <b>Итого</b>                                                             | <b>4</b>            | <b>10%</b>                 |

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся           | Количество часов              |                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                                                   | по очной<br>форме<br>обучения | по заочной<br>форме<br>обучения |
| Подготовка к практическим занятиям                | 10                            | 8                               |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 21                            | 23                              |
| Выполнение контрольной работы                     | -                             | 20                              |
| Подготовка к промежуточной аттестации             | 9                             | 9                               |
| <b>Итого</b>                                      | <b>40</b>                     | <b>60</b>                       |

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                                 | Количество часов              |                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                                                                                             | по очной<br>форме<br>обучения | по заочной<br>форме<br>обучения |
| 1.       | Роль и значение власти в обществе. Мораль и право. Теории происхождения государства и права. Правовой статус личности в РФ. | 4                             | 6                               |

|    |                                                                                                                                                                      |           |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2. | Конституция РФ. Правовое государство: понятие и его признаки. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Нотариат РФ. Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. | 5         | 8         |
| 3. | Основы гражданского права. Опекa, попечительство, патронаж. Нематериальные блага и их защита.                                                                        | 4         | 6         |
| 4. | Договор купли-продажи, аренда, рента, подряд, перевозка грузов, перевозка пассажиров                                                                                 | 4         | 6         |
| 5. | Право собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Виды вещей.                                                                                     | 4         | 6         |
| 6. | Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства.                                                                                    | 4         | 6         |
| 7. | Уголовная ответственность как вид социальной ответственности. Виды преступлений. Судимость и сроки ее погашения. Коррупция, сущность и наказание по УК РФ.           | 5         | 8         |
| 8. | Административные правонарушения несовершеннолетних. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.                          | 5         | 7         |
| 9. | Основы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Деятельность профсоюзов.                                                         | 5         | 7         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                         | <b>40</b> | <b>60</b> |

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>
2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

### **Дополнительная:**

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539>
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] / О.В. Журкина - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 - 99 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>.
3. Братановский, С. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2017. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364>

### **Периодические издания:**

«Закон», «Человек и закон», «Библиотека и закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Домашний адвокат».

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.
2. 2.Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

## **10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы).  
Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0, Мой Офис Стандартный, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Google Chrome, Mozilla Firefox, MOODLE.

**11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебные аудитории 419а, 305, 405, 401 для выполнения практических работ.
2. Аудитория 326 для проведения лекционных занятий, оснащенная:  
- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....                                                                                                                                    | 16 |
| 2.     | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....                                                                                                                | 17 |
| 3.     | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 20 |
| 4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....                                                 | 21 |
| 4.1.   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....                                                                                                        | 21 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии.....                                                                                                                                                                              | 21 |
| 4.1.2. | Тестирование.....                                                                                                                                                                                               | 24 |
| 4.1.3. | Контрольная работа.....                                                                                                                                                                                         | 32 |
| 4.2.   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....                                                                                                                                     | 35 |
| 4.2.1  | Зачет.....                                                                                                                                                                                                      | 35 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Формируемые ЗУН                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Наименование оценочных средств                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                    | знания                                                                                                    | умения                                                                                                                    | навыки                                                                                                                             | Текущая аттестация                                 | Промежуточная аттестация |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Обучающийся должен знать:<br>Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ. (Б1.О.09-3.1) | Обучающийся должен уметь:<br>Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта (Б1.О.09-У.1) | Обучающийся должен владеть:<br>Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. (Б1.О.09-Н.1) | 1.ответ на практическом занятии;<br>2.тестирование | 1.зачет                  |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                              | Формируемые ЗУН                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           | Наименование оценочных средств                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                   | знания                                                                                                                                                                                   | умения                                                                                                                                                                               | навыки                                                                                                                                                    | Текущая аттестация                                 | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Обучающийся должен знать:<br>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. (Б1.О.09-3.2) | Обучающийся должен уметь:<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (Б1.О.09-У.2) | Обучающийся должен владеть:<br>навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами. (Б1.О.09-Н.2) | 1.ответ на практическом занятии;<br>2.тестирование | 1.зачет                  |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| ИД-2УК-10<br>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.09-3.3)                                                                                 | Обучающийся должен уметь: применять нормы по пресечению коррупции; (Б1.О.09-У.3)                                                                          | Обучающийся должен владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (Б1.О.09-Н.3)                                                                                            | 1.ответ на практическом занятии;<br>2.тестирование | 1.зачет |
| ИД-3УК-10<br>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                             | Обучающийся должен знать: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. (Б1.О.09-3.4) | Обучающийся должен уметь: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупционных факторов (Б1.О.09-У.4) | Обучающийся должен владеть: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. (Б1.О.09-Н.4) | 1.ответ на практическом занятии;<br>2.тестирование | 1.зачет |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                         |                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                  | Достаточный уровень                                                                        | Средний уровень                                                                                                                      | Высокий уровень                                                                                                              |
| Б1.О.09-3.1                 | Обучающийся не знает<br>Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ. | Обучающийся слабо знает<br>- Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает<br>Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает<br>- Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ |

|             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.09-У.1 | Обучающийся не умеет:<br>Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта                                                                                                            | Обучающийся слабо умеет:<br>- Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта.                                                                                                        | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>- Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта                                                                           | Обучающийся умеет:<br>- Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта                                                                                                                   |
| Б1.О.09-Н.1 | Обучающийся не владеет: - методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативноправовой документацией. | Обучающийся слабо владеет: -методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативноправовой документацией. | Обучающийся владеет: - методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Обучающийся свободно владеет: -методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                                                                                     | Достаточный уровень                                                                                                                                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.09-3.2                 | Обучающийся не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Обучающийся слабо знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. |

|             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.09-У.2 | Обучающийся не умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Обучающийся слабо умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Обучающийся умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Б1.О.09-Н.2 | Обучающийся не владеет: - навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами.                          | Обучающийся слабо владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами.                            | Обучающийся владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами.                                                            | Обучающийся свободно владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами.                   |

ИД-2<sub>УК-10</sub> Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                                                      | Достаточный уровень                                                                                                           | Средний уровень                                                                                                                                                           | Высокий уровень                                                                                                                                                 |
| Б1.О.09-З.3                 | Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |
| Б1.О.09-У.3                 | Обучающийся не умеет: применять нормы по пресечению коррупции                                                              | Обучающийся слабо умеет: применять нормы по пресечению коррупции                                                              | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: применять нормы по пресечению коррупции                                                                                | Обучающийся умеет: применять нормы по пресечению коррупции                                                                                                      |

|             |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.09-Н.3 | Обучающийся не владеет: - навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся слабо владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся свободно владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ИД-З<sub>УК-10</sub> Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                                                                                                                                     | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.09-З.3                 | Обучающийся не знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся слабо знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения |
| Б1.О.09-У.4                 | Обучающийся не умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов                                                                 | Обучающийся слабо умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов                                                                 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов                                                                                   | Обучающийся умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.09-Н.4 | Обучающийся не владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Обучающийся слабо владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Обучающийся владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Обучающийся свободно владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1.Опрос на практическом занятии**

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

| № | Оценочные средства | Код и наименование |
|---|--------------------|--------------------|
|---|--------------------|--------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | индикатора компетенции                                                                                                                         |
| 1 | <p>Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).</p> <p>1.Определите проблемы членов семьи.</p> <p>2.Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.</p> <p>3.В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?</p> <p>4.Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| 2 | <p>По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения какихлибо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.</p> <p>Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?</p> | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| 3 | Самойлова привела свою 7-летнюю дочь Яну записывать в первый класс общеобразовательной школы. В приёмной комиссии Самойловой отказали в приёме её дочери в первый класс без объяснения причин. Самойлова посчитала свои права нарушенными. А как считаете вы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Но в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| 4 | <p>Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей 20 место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на Ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> | ИД-1.УК-10 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| 5 | <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p>                                                                                           | ИД-2УК-10 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной? | ИД-З <sub>УК</sub> -10 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопрос ответа, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопрос и выполнении задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| 1 | <p>1. Участником какого вида коллективного соглашения являются органы местного самоуправления?</p> <p>а) генерального соглашения; б) регионального соглашения ;</p> <p>в) отраслевого — тарифного соглашения; г) <b>территориального соглашения.</b></p> <p>2. По достижении какого возраста гражданин может быть признан безработным?</p> <p>а) 15 лет;</p> <p>б) <b>16 лет;</b></p> <p>в) 18 лет;</p> | ИД-2 <sub>УК</sub> -2<br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?</p> <p>а) 14 лет;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p>в) <b>16 лет;</b></p> <p>г) 18 лет.</p> <p>4. Могут ли в трудовом договоре содержаться условия о неразглашении работником сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей?</p> <p>а) <b>да;</b></p> <p>б) да, но только в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами;</p> <p>в) да, с согласия профсоюза;</p> <p>г) нет.</p> <p>5. Допускается ли наложение на работника штрафа за совершение дисциплинарного проступка?</p> <p>а) <b>да;</b></p> <p>б) да, но при условии согласия профсоюза;</p> <p>в) да, если это предусмотрено трудовым договором;</p> <p>г) нет.</p> <p>6. В какой срок с момента обнаружения дисциплинарного проступка работодатель имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности?</p> <p>а) в течение двух недель;</p> <p>б) в течение одного месяца;</p> <p>в) <b>в течение шести месяцев;</b></p> <p>г) в течение двенадцати месяцев.</p> <p>7. Основные функции государства изложены:</p> <p>а) <b>в Конституции РФ</b></p> <p>б) в Постановлении правительства</p> <p>с) в федеральном законе</p> <p>д) правильный ответ отсутствует</p> <p>8. Государственная власть подразделяется на:</p> <p>а) законодательную, исполнительную и судебную</p> <p>б) исполнительную и судебную</p> <p>с) законодательную и исполнительную</p> <p>д) правильный ответ отсутствует</p> <p>9. Под суверенитетом государства понимают:</p> <p>а) независимость государственной власти вовне;</p> <p>б) верховенство государственной власти внутри страны</p> <p>с) <b>верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне</b></p> <p>д) правильный ответ отсутствует</p> <p>10. Понятие «форма государства» включает в себя:</p> <p>а) форму государственного устройства</p> <p>б) форму правления</p> <p>с) политический режим</p> <p>д) <b>все ответы верны</b></p> <p>11. Под политическим режимом понимаются:</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>a) <b>приемы и способы осуществления государственной власти</b></p> <p>b) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства</p> <p>c) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> |  |
|  | <p>12. В каком порядке устанавливается испытание при приеме на работу (по общему правилу)?</p> <p>a) в обязательном порядке для всех работников;</p> <p>b) по соглашению сторон;</p> <p>c) <b>только в случаях, предусмотренных законодательством;</b></p> <p>d) по усмотрению работодателя.</p>                                                                                            |  |
|  | <p>13. На какой срок может производиться перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости (по общему правилу)?</p> <p>a) <b>до одного месяца;</b></p> <p>b) на все время производственной необходимости;</p> <p>c) до одного месяца в течение календарного года;</p> <p>d) до одного календарного года.</p>                                                       |  |
|  | <p>14. Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?</p> <p>a) беременной женщине;</p> <p>b) работающему пенсионеру;</p> <p>c) <b>работникам в возрасте до 18 лет;</b></p> <p>d) председателю выборного профсоюзного органа.</p>                                                                                                               |  |
|  | <p>15. Каков допустимый размер ежемесячных удержаний из заработной платы (по общему правилу)?</p> <p>a) не более 20% зарплаты;</p> <p>b) не более 25% зарплаты;</p> <p>c) <b>не более 50% зарплаты;</b></p> <p>d) не более 75% зарплаты.</p>                                                                                                                                                |  |
|  | <p>16. Каковы сроки выплаты заработной платы?</p> <p>a) не реже чем один раз в два месяца;</p> <p>b) не реже чем один раз в месяц;</p> <p>c) <b>не реже чем каждые полмесяца;</b></p> <p>d) не реже чем раз в неделю.</p>                                                                                                                                                                   |  |
|  | <p>17. Сколько видов правового поведения существует?</p> <p>a) Два</p> <p>b) <b>Три</b></p> <p>c) Четыре</p> <p>d) Пять</p> <p>e) Шесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <p>18. Что не является преступлением?</p> <p>a) Мысли</p> <p>b) Психические процессы</p> <p>c) Убеждения</p> <p>d) <b>Все вышеперечисленное</b></p> <p>e) Акт поведения</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <p>19. Что является целью юридической ответственности?</p> <p>a) Покарать правонарушителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>b) Перевоспитать осужденного государством правонарушителя</p> <p>c) Предупредить новые правонарушения как со стороны лица, его совершившего, так и со стороны других лиц.</p> <p>d) Восстановить положение пострадавшего от правонарушения лица.</p> <p>e) <b>Все перечисленное</b></p> <p>20. Правонарушения разделяют:</p> <p>a) <b>На две группы</b></p> <p>b) На три группы</p> <p>c) На четыре группы</p> <p>d) На пять групп</p> <p>e) На восемь групп</p> <p>21. Проступки могут быть:</p> <p>a) Административные</p> <p>b) Гражданско-правовые</p> <p>c) Финансовые</p> <p>d) Конституционные</p> <p>e) <b>Все перечисленное</b></p> <p>22. Что входит в состав преступления?</p> <p>a) Объект</p> <p>b) Объективная сторона</p> <p>c) Субъект</p> <p>d) Субъективная сторона</p> <p>e) <b>Все перечисленное</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p>23. К объектам интеллектуальной собственности относятся: селекционные достижения;</p> <p>a) товары и услуги;</p> <p>b) произведения прикладного искусства;</p> <p>c) секреты производства (ноу-хау);</p> <p>d) фонограммы;</p> <p>e) фирменные наименования;</p> <p>f) логотипы;</p> <p>g) юридические лица;</p> <p><b>музыкальные произведения.</b></p> <p>24. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания: литературных произведений;</p> <p>a) изобретений;</p> <p>компьютерных программ;</p> <p>b) фотографий;</p> <p>c) промышленных образцов;</p> <p>d) музыкальных произведений.</p> <p>25. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:</p> <p>a) <b>товарных знаков и знаков обслуживания;</b></p> <p>b) секретов производства (ноу-хау);</p> <p>c) <b>селекционных достижений;</b></p> <p>d) <b>изобретений;</b></p> <p>e) полезных моделей;</p> <p>f) литературных произведений;</p> | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает</p> <p>сущность</p> <p>коррупционного</p> <p>поведения и его</p> <p>взаимосвязь с</p> <p>социальными,</p> <p>экономическими,</p> <p>политическими и</p> <p>иными условиями</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>g) <b>промышленных образцов.</b></p> <p>26. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:</p> <p>a) одним лицом;</p> <p>b) группой лиц до 10 человек;</p> <p>c) группой лиц более 10 человек;</p> <p>d) <b>неограниченным кругом лиц.</b></p> <p>27. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:</p> <p>a) селекционное достижение;</p> <p>b) <b>предприятие как имущественный комплекс;</b></p> <p>c) секрет производства (ноу-хау);</p> <p>d) фонограмма;</p> <p>e) товарный знак.</p> <p>28. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:</p> <p><b>авторского права и смежных прав;</b></p> <p>a) <b>патентного права;</b></p> <p>b) наследственного права;</p> <p>c) обязательственного права;</p> <p>d) средств индивидуализации участников гражданского оборота и <b>произведенной ими продукции (работ, услуг);</b></p> <p>e) <b>охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</b></p> <p>29. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:</p> <p>a) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p>b) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;</p> <p>c) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;</p> <p>d) <b>отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</b></p> <p>30. Нормами института патентного права регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p>a) <b>имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>б) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;</p> <p>с) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>31. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:</p> <p>а) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p>б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;</p> <p>с) <b>отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;</b></p> <p>д) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>32. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:</p> <p>а) <b>имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</b></p> <p>б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;</p> <p>с) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;</p> <p>д) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>33. В течение какого периода дисциплинарное взыскание считается действующим?</p> <p>а) в течение двух недель с момента наложения взыскания;</p> <p>б) в течение одного месяца с момента наложения взыскания;</p> <p><b>в) в течение шести месяцев с момента наложения взыскания;</b> г) в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>34. В каких пределах отвечает работник, причинивший вред имуществу работодателя в нетрезвом состоянии?</p> <p>а) в пределах среднего заработка;</p> <p>б) в пределах трех должностных окладов;</p> <p><b>в) в пределах прямого действительного ущерба;</b> г) в полном объеме, включая упущенную выгоду.</p> <p>35. Допускается ли увольнение по инициативе работодателя беременных женщин?</p> <p>а) да;</p> <p><b>б) нет;</b></p> <p>в) да, с их согласия;</p> <p>г) да, с согласия выборного профсоюзного органа. Продолжительность рабочего времени на условиях совместительства: <b>а) не может превышать 4 часа в день и 16 часов в неделю;</b></p> <p>б) не может превышать 6 часов в день и 24 часа в неделю;</p> <p>в) не может превышать 6 часов в день и 16 часов в неделю у одного работодателя;</p> <p>г) не может превышать 4 часа в день и 120 часов в год.</p>                                                                                                                               | <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> |
| 4 | <p>36. Что изложено в общей части уголовного права?</p> <p>а) Основные задачи уголовного права</p> <p>б) Принципы уголовного права</p> <p>с) Институты уголовного права</p> <p><b>д) Все вышеперечисленное</b></p> <p>е) Конкретные составы преступления</p> <p>37. Что изложено в особенной части уголовного права?</p> <p>а) Конкретные составы преступления</p> <p>б) Меры наказания за каждое преступление</p> <p><b>с) Все вышеперечисленное</b></p> <p>д) Институты уголовного права</p> <p>е) Задачи уголовного права</p> <p>38. Какие принципы, закрепленные в нормах уголовного права, вы знаете?</p> <p>а) Принцип вины</p> <p>б) Принцип справедливости</p> <p>с) Принцип гуманизма</p> <p>д) Принцип законности</p> <p><b>е) Все перечисленное</b></p> <p>39. Все преступления подразделяются:</p> <p>а) На преступления небольшой тяжести</p> <p>б) На преступления средней тяжести</p> <p>с) На тяжкие преступления</p> <p>д) На особо тяжкие преступления</p> <p><b>е) Все перечисленное</b></p> | <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Владеет навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами</p>                            |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|-------|-----------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------|

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100                                        |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79                                         |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69                                         |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

#### 4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются: – применение общих и специальных методов научного исследования; – умение работать с литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу; – достаточно высокий теоретический уровень; – способность самостоятельно, последовательно использовать изученный материал.

| №  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Сущность и роль права в обществе.<br>2. Понятие и значение государства.<br>3. Источники права: понятие и виды.<br>4. Права и свободы человека и гражданина в РФ.<br>5. Всеобщая Декларация прав человека.<br>6. Государство и гражданское общество.<br>7. Правовое государство: понятие и признаки.<br>8. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти.<br>9. Соотношение норм морали и норм права.<br>10. Формы (источники) права. Понятие источников права, их виды.<br>11. Конституция – основной закон государства и общества.<br>12. Участники (субъекты) правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.<br>13. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. | ИД-2 <sub>ук-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>14. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовыхотношений.</p> <p>15. Понятие, признаки и состав правонарушения.Виды правонарушений.</p> <p>16. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.</p> <p>17. Понятие и принципы федеративного устройстваРоссии.</p> <p>18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>19. Правовые системы в современном мире.</p> <p>20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>21. Международное право как особая система права.</p> <p>Совет Европы и Европейский Суд по правамчеловека, обязательность его решения для государств.</p> <p>23. Понятие и виды юридических лиц.</p> <p>24. Опекa и попечительство. Патронаж.</p> <p>25. Объекты гражданских прав, виды объектов.</p> <p>26. Интеллектуальная собственность.</p> <p>27. Организационно-правовые формы юридическихлиц.</p> <p>28. Понятие и формы права собственности.</p> <p>29. Понятие сделки. Виды сделок.</p> <p>30. Понятие и виды договоров.</p> <p>31. Наследственное право.</p> <p>32. Предмет, метод и система российского трудовогоправа.</p> |                                                                                                                                                     |
| 2. | <p>33. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>34. Понятие и виды рабочего времени, времениотдыха.</p> <p>35. Кодекс об административных правонарушенияхРФ.</p> <p>36. Понятие и система административного права.</p> <p>37. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>38. Виды административной ответственности.</p> <p>39. Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>40. Уголовный закон и преступление как основныепонятия уголовного права.</p> <p>41. Понятие, цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.</p> <p>42. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>43. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает сущность коррупционного поведения и еговзаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>44. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания; принудительные меры медицинского характера.</p> <p>45. Необходимая оборона.</p> <p>46. Характеристика экологического права Российской Федерации: понятие, объект и источники.</p> <p>47. Право граждан на благоприятную окружающую среду.</p> <p>48. Семейный Кодекс Российской Федерации. Цели и принципы.</p> <p>49. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения и расторжения.</p> <p>50. Права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества</p> <p>51. Брачный договор – новелла Российского законодательства.</p> <p>52. Принцип разделения властей. Легитимность государственной власти.</p> <p>53. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения.</p> <p>54. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> |
| 4. | <p>55. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.</p> <p>56. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.</p> <p>57. Система судебной власти в Российской Федерации и их конституционный статус (Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд, Верховный Суд).<br/>Защита трудовых прав граждан.</p> <p>58. Государственный надзор и контроль в области защиты трудовых прав граждан (работников).</p> <p>59. Материальная и дисциплинарная ответственность.</p> <p>60. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>61. Коллективный договор и соглашения.</p> <p>62. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.</p> <p>63. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>64. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми: приемная семья.</p> <p>65. Алименты. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>66. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».</p> | <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>                             |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикаторакомпетенции                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государстваи права.</li> <li>2. Типы государственного устройства иформы правления.</li> <li>3. Система права, его источники исодержание.</li> <li>4. Система органов государственнойвласти в России.</li> <li>5. Конституция – основной законгосударства и общества.</li> <li>6. Правовое государство, его признаки.</li> <li>7. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государстваи права.</li> <li>8. Типы государственного устройства иформы правления.</li> <li>9. Система права, его источники исодержание.</li> <li>10. Система органов государственнойвласти в России.</li> <li>11. Конституция – основной законгосударства и общества.</li> <li>12. Правовое государство, его признаки.</li> <li>13. Защита права собственности. Понятиеи виды сделок.</li> <li>14. Условия признания сделки законной иоснования её недействительности.</li> <li>15. Договор, порядок его заключения.</li> <li>16. Опекa, попечительство, патронаж.</li> <li>17. Правовые основы защиты государственной тайны.</li> <li>18. Договор купли-продажи.</li> </ol> | ИД-2 <sub>ук-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 19. Общие основания прекращения трудового договора.<br>20. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.<br>21. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.<br>22. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения.<br>23. Виды материальной ответственности работника и работодателя.<br>24. Виды времени труда и отдыха. Отпуска.<br>25. Общие основания прекращения трудового договора.<br>26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.<br>27. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения.<br>28. Виды материальной ответственности работника и работодателя.<br>29. Виды времени труда и отдыха. Отпуска. | ИД-1УК-10 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| 3 | 30. Субъекты гражданских правоотношений.<br>31. Объекты гражданских прав.<br>32. Понятие коррупции и коррупционного поведения.<br>33. Коррупционная виктимность.<br>34. Коррупционная сделка.<br>35. Антикоррупционное законодательство РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2.УК-10 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению          |
| 4 | 36. Наследование по закону.<br>37. Наследование по завещанию.<br>38. Трудовой договор, понятие, содержание, форма.<br>39. Сроки трудового договора, испытание при приеме на работу.<br>40. Особенности труда женщин и несовершеннолетних.<br>41. Понятие преступления, общая характеристика УК РФ.<br>42. Понятие и источники административного права. Виды правонарушений и административная ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3УК-10 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                       |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]