

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 20.06.2022 06:34:01

Уникальный программный ключ:

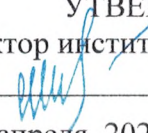
4fb98e197f057eed0b8a949f3a131a7f60ef10b6b90b9ce1e1958b47b43639a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агроинженерии

 С.Д. Шепелёв

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность - **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность - Технические средства агропромышленного комплекса.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол №10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии.

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
	Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектно-конструкторский и конструкторско-технологический.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине Экономика предприятия, необходимых для принятия решений и выполнения практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, составления смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - Н.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	(Б1.О.27 - 3.2)	тельности (Б1.О.27 – У.2)	недеятельности (Б1.О.27 - Н.2)
--	-----------------	---------------------------	--------------------------------

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48

В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и те- мы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	ко нтр оль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина	3	1		1	1	х
2.	Предприятие – коммерческая организация	3	1		1	1	х
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	3	1		1	1	х
4.	Формы организации производства на предприятии	4	1		1	2	х
5.	Основы товарной политики предприятия	4	1		2	1	х
6.	Производственный процесс на предприятии	4	1		2	1	х
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	4	1		2	1	х
8.	Земельные ресурсы	4	1		2	1	х
9.	Основные средства	5	1		2	2	х
10.	Оборотные средства	5	1		2	2	х
11.	Трудовые ресурсы	5	1		2	2	х
12.	Издержки производства и себестоимость продукции.	5	1		2	2	х
13.	Прибыль и рентабельность предприятия	5	1		2	2	х
14.	Качество, конкурентоспособность	4	1		2	1	х
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	3,5	0,5		2	1	х
16.	Научно-технический прогресс	3,5	0,5		2	1	х
17.	Инновации и инвестиции	3,5	0,5		2	1	х

18	Стратегии ценовой политики	3,5	0,5		2	1	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	72	16	x	32	24	x

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия» с другими учебными дисциплинами.

Предприятие – коммерческая организация.

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения.

Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур.

Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.

Формы организации производства на предприятии.

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее факторов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

Основы товарной политики предприятия.

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

Организация производственного процесса.

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

Земельные ресурсы.

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.

Основные средства предприятия.

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия.

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия.

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

Качество и конкурентоспособность продукции.

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия.

Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.

Научно-технический прогресс.

Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство

Инновации и инвестиции.

Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, про-

давцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.

Стратегии ценовой политики.

Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практи- ческая подго- товка
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими учебными дисциплинами.	1	-
2.	Предприятие – коммерческая организация. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.	1	+
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения. Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур. Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполне-	1	-

	ния). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.		
4.	Формы организации производства на предприятии. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства. Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.	1	+
5.	Основы товарной политики предприятия. Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.	1	+
6.	Организация производственного процесса. Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.	1	+
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и неза-	1	+

	висимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.		
8.	Земельные ресурсы. Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.	1	-
9.	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	1	+
10.	Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.	1	+
11.	Трудовые ресурсы предприятия. Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.	1	+
12.	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	1	+
13.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Ме-	1	+

	тоды планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.		
14.	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.	1	+
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.	0,5	+
16.	Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство.	0,5	+
17.	Инновации и инвестиции. Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.	0,5	+
18.	Стратегии ценовой политики. Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.	0,5	+
	Итого	16	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как научная дисциплина	1	-
2.	Организационно-правовые формы предприятия	1	-
3.	Формы организации производства	2	+
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	+
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	2	-
6.	Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	2	+
7.	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств	2	+
8.	Персонал предприятия	2	+
9.	Оплата труда на предприятии	2	+
10.	Производительность труда на предприятии	2	+
11.	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	+
12.	Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли	2	+
13.	Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии	2	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции	2	+
15.	Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций	2	+
16.	Цены и ценообразование на предприятии	2	+
17.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	+
	Итого	32	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	8
Итого	24

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в машинно-тракторном парке	3
2.	Определение оплаты за прокат техники	3
3.	Организация бригад на предприятиях технического сервиса	3
4.	Организация транспортного хозяйства	3
5.	Стоимости машин в связи с моральным износом	3
6.	Сравнительная оценка способов начисления амортизации	3
7.	Необходимость государственного регулирования экономики страны	3
8.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	3
	Итого	24

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети:
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>
- 1.1. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230177>.
- 1.2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
- 1.3.

URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

Дополнительная:

- 1.1. М Сулакшин С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин; И.Ю. Колесник. Москва: Научный эксперт, 2009.- 104 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173>.
- 1.2. М Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах [Электронный ресурс]. Минск: Белорусская наука, 2007.- 703 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145>.

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК: экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1.1. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230177>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

326, 501, 503 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером.

319, 420 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, компьютерной техникой;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	24
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	24
4.1.2. Тестирование.....	26
4.1.3. Конференции.....	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Зачет.....	32

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - Н.1)	- опрос на практическом занятии, - отчет о практическом занятии, - тестирование	Зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - Н.2)	- опрос на практическом занятии, - отчет о практическом занятии, - тестирование	Зачет

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - Н.3)	- опрос на практическом занятии, - отчет о практическом занятии, - тестирование	Зачет
---	---	--	---	---	-------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27 -3.1	Обучающийся не знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся слабо знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач
Б1.О.27 -У.1	Обучающийся не умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся частично умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач
Б1.О.27 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования	Обучающийся слабо владеет навыками исполь-	Обучающийся с небольшими затруднениями вла-	Обучающийся свободно владеет навыками навыка-

	ния экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	зования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	деет навыками навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	ми использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач
Б1.О.27 -3.2	Обучающийся не знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -У.2	Обучающийся не умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -3.3	Обучающийся не знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов произ-	Обучающийся слабо знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов произ-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы эко-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оцен-

	водства, научных исследований, интеллектуального труда.	научных исследований, интеллектуального труда.	номической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
Б1.О.27 -У.3	Обучающийся не умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся частично умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
Б1.О.27 -Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся слабо владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся свободно владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230177>. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-89044-177-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230177>.
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Экономика предприятия как научная дисциплина Организационно-правовые формы предприятия Формы организации производства Производственная программа и производственная мощность предприятия	ИД-3УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизне-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств Персонал предприятия Оплата труда на предприятии Производительность труда на предприятии	деятельности
3	Себестоимость продукции (работ, услуг) Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии Качество и конкурентоспособность продукции Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций Цены и ценообразование на предприятии Экономическая эффективность деятельности предприятия	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

	- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: а) получение прибыли и ее максимизация б) повышение заработной платы работников в) выход на мировой рынок г) максимальное удовлетворение общественных потребностей д) совершенствование производственной структуры предприятия е) внедрение новой техники и технологии 2. Предприятия по формам собственности классифицируются на: а) индивидуальные б) частные в) малые г) государственные д) коллективные е) муниципальные 3. Выделите организационно-правовые формы предприятий: а) государственное или имущественное унитарные предприятия б) совместные предприятия в) производственные кооперативы г) малые предприятия д) хозяйственные общества е) хозяйственные товарищества 4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой: а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а	ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	фирма – коммерческую (торговую) деятельность б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий в) различия между предприятием и фирмой нет 5. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией: а) полное товарищество б) товарищество на вере в) потребительский кооператив г) коммандитное товарищество д) казенное предприятие 6. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является: а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности) 7. Задачи предприятия определяются: а) интересами владельца б) размером капитала в) ситуацией внутри предприятия г) высшим руководством д) коллективом предприятия е) внешней средой 8. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это: а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли 9. Какие задачи предприятие решает самостоятельно: а) выбор организационно-правовой формы: б) установление цены на свою продукцию в) установление налогов г) размеры и формы оплаты труда в) капитальные вложения, отнесенные к объему реализации г) капитальные вложения, отнесенные к прибыли	
2	1. Какое производство относится к трудоемкому, если в	ИД-1УК-10. При-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на: а) амортизацию; б) материалы; в) заработную плату; г) энергию всех видов; д) транспортные расходы. 2. Какие затраты не относятся к переменным: а) зарплата; б) амортизация; в) энергия; г) реклама; д) сырье. 3. Что является производственным результатом деятельности предприятия? а) объем произведенной продукции; б) выручка от реализации продукции; в) прибыль от реализации продукции. 4. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? а) коэффициент обновления; б) коэффициент годности; в) коэффициент ликвидности. 5. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств? а) здания; б) транспортные средства; в) машины и оборудование. 6. Правильным ли будет определение: «Физический износ основного капитала – это обесценение его вследствие появления более современного оборудования...»? а) да; б) нет. 7. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции? а) да; б) нет. 8. К каким показателям относится коэффициент износа основных средств? а) к показателям движения; б) к показателям состояния; в) к показателям выбытия.	нимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	1. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит? а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы,	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	затраты по рекламе и прочие средства; б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты; в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты. 2. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции? а) в зависимости от изделия; б) в зависимости от организационного подразделения; в) в зависимости от объема затрат. 3. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции? а) для определения объема производства; б) для определения цены товара; в) для изменения организационной структуры предприятия. 21. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? а) на величину обязательных платежей; б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства; в) на величину финансового резерва. 4. Как определяется рентабельность продаж? а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам; б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции; в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж. 5. Повременная заработная плата-это выплаты за: а) выполненную работу б) проданную продукцию в) отработанные дни г) отработанное время и объем работы 6. Производительность труда работников предприятия: а) количество произведенной продукции за год б) товарная продукция за год деленная на рабочее время в) объем реализации за год, деленный на численность персонала 7. Капитальные вложения: а) текущие издержки производства б) затраты на производство и реализацию продукции в) стоимость основных средств г) единовременные вложения 8. Срок окупаемости капитальных вложений: а) капитальные вложения, отнесенные к товарной продукции	их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	б) капитальные вложения, отнесенные к себестоимости в) капитальные затраты, отнесенные к прибыли 9. Розничная цена: а) производственная себестоимость +НДС б) полная себестоимость +торговая наценка в) оптовая цена +акцизы г) договорная цена +НДС д) оптовая цена +торговая наценка +НДС +акцизы	

По результатам теста выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Конференции

Научная студенческая конференция - форма научной деятельности, предлагаемая обучающимся в вузе. Участие в студенческих очных/заочных конференциях поможет развить способности к экспериментальным исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими дисциплинами 2. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия 3. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения	ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	4. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях	
2	1. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции. 2. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания. 3. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий. 4. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Экологические проблемы землепользования 5. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. 6. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами 7. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.	ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	1. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. 2. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности 3. Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества. 4. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования. 5. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление проектами нововведений 7. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Шкала и критерии оценивания доклада обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во

время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	1. Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования. 2. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. 3. Классификация предприятий. 4. Предпринимательские права и обязанности предприятия. 5. Создание и юридическое оформление нового предприятия. 6. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. 7. Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. 8. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. 9. Кооперирование и комбинирование производства.	ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2	1. Значение и использование земли в различных отраслях экономики. Особенности земли. 2. Состав и структура земельных ресурсов. 3. Земельный кадастр и мониторинг земли. 4. Земельные отношения и рента. 5. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. 6. Понятие, состав и структура основных средств. 7. Оценка основных фондов. 8. Моральный и физический износ средств. 9. Амортизация основных фондов. 10. Восстановление и выбытие основных средств. 11. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. 12. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 13. Нормирование оборотных средств. 14. Экономическая эффективность использования оборотных	ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
	средств. Пути улучшения использования оборотных средств. 15. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. 16. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. 17. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета. 18. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда). 19. Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы).	
3	1. Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи 2. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура. 3. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности. 4. Выпуск продукции: предложение на рынок, конкурентоспособность продукции. 5. Качество продукции, показатели, определяющие его уровень. 6. Понятие прибыли. 7. Оценка эффективности деятельности предприятия. 8. Ценообразование: понятие, подходы и факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. 9. Планирование в системе управления предприятием.	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]