

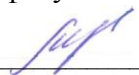
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения

 Э.Г. Мухамадиев

« 7 » февраля 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.03 Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск

2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Зырянов А.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«6» февраля 2018 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,  
доктор технических наук, доцент



Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«7» февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения, кандидат  
технических наук, доцент



А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, .....                                                                                                                                   | 4  |
| соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....                                                                                                                              | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)* .....                                                                                                     | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....                                                                                                                                                | 4  |
| 3 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                            | 5  |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....                                                                                                                        | 5  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....                                                                                                                              | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                | 6  |
| 4.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                          | 6  |
| 4.2 Содержание лекций .....                                                                                                                                                               | 7  |
| 4.3. Виды и содержание самостоятельной работы студентов .....                                                                                                                             | 8  |
| 4.3.1. Виды самостоятельной работы студентов.....                                                                                                                                         | 8  |
| 4.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов .....                                                                                                                                  | 8  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                                                                                                               | 8  |
| 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....                                                                                                         | 8  |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....                                                                                                | 8  |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....                                                                                   | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в соответствии с шаблоном и оглавлением РПД) .....                                                                       | 10 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 11 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                             | 11 |
| 12. Инновационные образовательные технологии .....                                                                                                                                        | 11 |
| Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                             | 12 |
| Лист регистрации изменений.....                                                                                                                                                           | 22 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний по внутреннему распорядку в университете, правил поведения, организации учебного процесса и самостоятельной работы, умений и навыков пользования библиотечным фондом и информационными системами университета в учебном процессе.

### Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомиться с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)\*

| Контролируемые компетенции                                                                                                        | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | умения                                                                                                                        | навыки                                                                                                                     |
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (ФТД.В.03 -3.1) | Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (ФТД.В.03 -У.1)                   | Обучающийся должен владеть: правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами -(ФТД.В.03-Н.1) |
| ПК-12<br>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда | Обучающийся должен знать: социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах - (ФТД.В.03 -3.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся должен уметь: организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций - (ФТД.В.03-У.2) | Обучающийся должен владеть: методами организации рабочего дня и самоорганизации - (ФТД.В.03-Н.2)                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативам (ФТД.В.03) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль - Технические системы в агробизнесе.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п                            | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Последующие дисциплины, практики |                                                                                                |                         |
| 1.                               | Культурология                                                                                  | ОК-6                    |
| 2.                               | Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях     | ПК-12                   |
| 3.                               | Обеспечение работоспособности оборудования нефтехозяйств                                       | ПК-12                   |
| 4.                               | Преддипломная практика                                                                         | ПК-12                   |
| 5.                               | Организация и управление производством на предприятиях АПК                                     | ПК-12                   |

### 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа; дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                             | Количество часов |
|------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>6</b>         |
| <i>В том числе:</i>                            |                  |
| <i>Лекции (Л)</i>                              | <b>6</b>         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>               | -                |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>               | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>62</b>        |
| <b>Контроль</b>                                | <b>4</b>         |
| <b>Итого</b>                                   | <b>72</b>        |

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| №<br>те<br>мы                           | Наименование раздела и<br>темы                                                                                                                              | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----|----|----|----------|
|                                         |                                                                                                                                                             |                | Контактная работа |    |    | СР |          |
|                                         |                                                                                                                                                             |                | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1                                       | 2                                                                                                                                                           | 3              | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| Раздел 1 Основы обучения в университете |                                                                                                                                                             |                |                   |    |    |    |          |
| 1.1                                     | Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Порядок в помещениях в институте. Выдача задания для выполнения контрольной работы | 11             | 1                 | -  | -  | 10 | x        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   |    |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|
| 1.2                                          | Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 | 1 | - | - | 10 | x |
| 1.3                                          | Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль - Технические системы в агробизнесе. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.                                                                                                                                                | 13 | 1 | - | - | 12 | x |
| Раздел 2 Организация обучения в университете |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   |    |   |
| 2.1                                          | О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов;                                                                                                                                                                                                                                         | 11 | 1 | - | - | 10 | x |
| 2.2                                          | Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.                                                                                                                    | 11 | 1 | - | - | 10 | x |
| 2.3                                          | о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников<br>О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.<br>Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники | 11 | 1 | - | - | 10 | x |
|                                              | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | x | x | x | x  | 4 |
| Общая трудоемкость                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 72 | 6 | - |   | 62 | 4 |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на изложении лекционного материала. Краткая история института агроинженерии, как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, кураторы, старосты студенческих групп. Студенческое самоуправление. Работа с библиотечными фондами.

Особенности обучения в Вузе. Виды учебных занятий (аудиторные, внеаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация

самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ, семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности студентов и администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза. Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов; о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников академии. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.

## 4.2 Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами.<br>Содержание лекции: Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, старосты студенческих групп. Работа с библиотечными фондами. Посещение музея института агроинженерии. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Предмет производственной эксплуатации машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение. Выдача задания для выполнения контрольной работы | 1            |
| 2     | Особенности обучения в Вузе. Правила внутреннего распорядка.<br>Содержание лекции. Виды учебных занятий (аудиторные, неаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза.                                                                                                                                                                        | 1            |
| 3     | Учебный план по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов.<br>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172, по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Структура и содержание стандарта. Виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, уровни компетенций. Учебный план. Положение о сессии.                                                                                                                                                                              | 1            |
| 4     | О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы. Студенческое самоуправление. Профком. Совет обучающихся. Спортивная деятельность. О курсовом и дипломном проектировании; об итоговой государственной аттестации выпускников академии. О студенческом отряде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
| 5     | О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов. О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. О конкурсе «Лучшая студенческая группа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |

|              |                                                                                                                                                                                                       |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6            | Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки. Обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. | 1        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |

### 4.3. Виды и содержание самостоятельной работы студентов

#### 4.3.1. Виды самостоятельной работы студентов

| №<br>пп      | Наименование изучаемых тем или вопросов           | Количество<br>часов |
|--------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | <u>42</u>           |
| 2            | Выполнение контрольной работы                     | <u>20</u>           |
| <b>Итого</b> |                                                   | <b>62</b>           |

#### 4.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов

| №<br>пп      | Наименование изучаемых тем или вопросов                                                                  | Количество<br>часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | Знакомство с нормативными документами, регламентирующие правила поведения, проживания и обучения в вузе. | 21                  |
| 2            | Изучение аспектов профессиональной деятельности по выбранному направлению                                | <u>21</u>           |
| 3            | Выполнение контрольной работы                                                                            | <u>20</u>           |
| <b>Итого</b> |                                                                                                          | <b>62</b>           |

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>.

2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.). — 0,1 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



## Основная литература

1. Силинг М. И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя [Электронный ресурс] / М.И. Силинг. Москва: Логос, 2006.- 161 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89946>.
2. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>.
3. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов; под общ. ред. Е. Е. Хазанова. Москва: Лань, 2010.- 350 с., [16] л. цв. ил. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=609](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=609).
4. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

## Дополнительная литература

1. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л.. Москва: Новое знание, 2015.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762).
2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П.. Москва: Лань, 2013.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256).
3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. — Москва: Лань, 2017 .— Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению «Агроинженерия» и рекомендуется НМС по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве для использования в учебном процессе. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.
4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин ; Ю.Е. Глазков .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 .— 105 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679>.
5. Эксплуатационно-технологические показатели тракторов общего назначения [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Окунев [и др.] ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2014 .— 184 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 174-183 (113 назв.) .— 7 МВ .— ISBN 978-5-88156-690-6 .Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/24.pdf>.
6. Ловчиков, А.П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Салыхов, Н. А. Кузнецов ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2013 .— 36 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 30 (1 назв.) Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ubmash/12.pdf>
7. Латыпов, Р. М. Технологии и технические средства для возделывания и уборки картофеля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Латыпов Р. М., Дорохов А. П., Печерцев Н. А. ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2008 .— 92 с. — Библиогр.: с. 83-84 (17 назв.). Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/4.pdf>.

## Периодические издания:

Двигателестроение, Тракторы и СХМ, Достижения науки и техники АПК, Автомобильная промышленность, Сельский механизатор.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в соответствии с шаблоном и оглавлением РПД)**

1. Правила пользования Научной библиотекой ФГБОУ ВО ЮУрГАУ [https://yoypray.pf/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА\\_2013.pdf](https://yoypray.pf/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА_2013.pdf)
2. Устав образовательной организации. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Ustav\\_dop2\\_19.08.2016.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Ustav_dop2_19.08.2016.pdf)
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Licen\\_Pril3.2\\_30.12.2015.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Licen_Pril3.2_30.12.2015.pdf)
4. Режим занятий обучающихся. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Rezhim\\_zanyat\\_SUSAU\\_02.09.2015.PDF](https://yoypray.pf/sveden/files/Rezhim_zanyat_SUSAU_02.09.2015.PDF)
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Pravila\\_rasporyadka\\_03.04.2017.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Pravila_rasporyadka_03.04.2017.pdf)
6. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Akkkr\\_20.04.2016.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Akkkr_20.04.2016.pdf)
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Otnoshenie\\_SUSAU\\_26.01.2016.PDF](https://yoypray.pf/sveden/files/Otnoshenie_SUSAU_26.01.2016.PDF)
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Perevod\\_OO\\_24.02.2016.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Perevod_OO_24.02.2016.pdf)
9. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/O\\_perevode\\_s\\_platnogo\\_obucheniya\\_na\\_besplatnoe.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/O_perevode_s_platnogo_obucheniya_na_besplatnoe.pdf)
10. Положение о стипендиальном положении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Режим доступа: <https://yoypray.pf/sveden/document>.
11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_poryadke\\_provedeniya\\_gosudarstvennoy\\_itogovoy\\_attestacii.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_provedeniya_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii.pdf)
12. Положение о практике обучающихся. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayuschihся.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie_o_praktike_obuchayuschihся.pdf)
13. Положение О кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie\\_O\\_kuratore\\_stud\\_akad\\_gruppy.PDF](https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie_O_kuratore_stud_akad_gruppy.PDF).
14. Об установлении стоимости проживания (найма) для нанимателей жилых помещений, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Dogovor\\_nayma\\_v\\_studencheskom\\_obscheghitii.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Dogovor_nayma_v_studencheskom_obscheghitii.pdf);
15. [https://yoypray.pf/sveden/files/O\\_stoimosti\\_nayma\\_pomescheniy\\_10.06.2016.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/O_stoimosti_nayma_pomescheniy_10.06.2016.pdf).
16. Положение О студенческом научном обществе. Режим доступа: [https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_studencheskom\\_nauchnom\\_obschestve.pdf](https://yoypray.pf/sveden/files/Pologhenie_o_studencheskom_nauchnom_obschestve.pdf)
17. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехноло-

гии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.) .— 0,1 МВ . Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- программное обеспечение - Мой офис стандартный

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 501;
- Помещение для самостоятельной работы - ауд. 303

## **12. Инновационные образовательные технологии**

| Вид занятия                | Лекции | ЛЗ | ПЗ |
|----------------------------|--------|----|----|
| Формы работы               |        |    |    |
| Анализ конкретных ситуаций | +      | -  | -  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ФТД.В.03 Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки **35.03.06** Агроинженерия

Профиль: **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....                                                                                                                                    | 14 |
| 2.     | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...                                                                                                                                       | 14 |
| 3.     | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 15 |
| 4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций                                                | 15 |
| 4.1.   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости                                                                                                                                              | 16 |
| 4.1.1. | Анализ конкретной ситуации.....                                                                                                                                                                               | 17 |
| 4.1.2. | Контрольная работа.....                                                                                                                                                                                       | 18 |
| 4.2    | Процедуры и оценочные средства, для проведения промежуточной аттестации.....                                                                                                                                  | 19 |

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

| Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)                                                                             | Контролируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | умения                                                                                                                        | Навыки                                                                                                                      |
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (ФТД.В.03 -3.1) | Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (ФТД.В.03 -У.1)                   | Обучающийся должен владеть: правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами - (ФТД.В.03-Н.1) |
| ПК-12<br>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда | Обучающийся должен знать: социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах - (ФТД.В.03 -3.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся должен уметь: организовывать учебный день, планировать время на посещение занятий и консультаций - (ФТД.В.03-У.2) | Обучающийся должен владеть: методами организации рабочего дня и самоорганизации -(ФТД.В.03-Н.2)                             |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                        |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                                 | Достаточный уровень                                                                                      | Средний уровень                                                                                            | Высокий уровень                                                                                           |
| ФТД.В.03 -3.1               | Обучающийся не знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и | Обучающийся слабо знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию и методики обучения в выс- | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организацию и методики обучения в высшей школе, |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.</p> | <p>проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.</p> | <p>шей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.</p> | <p>правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.</p> |
| ФТД.В.03 - 3.2 | <p>Обучающийся не знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся слабо знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает социальную значимость профессии; сферы деятельности, в которых предполагается будущее трудоустройство; о производственных процессах</p>                                                                                                                                                                                                  |
| ФТД.В.03 - У.1 | <p>Обучающийся не умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Обучающийся слабо умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ФТД.В.03 - У.2 | <p>Обучающийся не умеет организовывать учебный день, планировать время на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обучающийся слабо умеет организовывать учебный день, планировать время на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Обучающийся умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся умеет организовывать учебный день, планировать время на посещение за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              | посещение занятий и консультаций                                                                                                                                                                                  | посещение занятий и консультаций                                                                                                                                                                                     | нятий и консультаций с незначительными затруднениями                                                                                                                                                                                      | нятий и консультаций                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФТД.В.03-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |
| ФТД.В.03-Н.2 | Обучающийся не владеет методами организации рабочего дня и самоорганизации                                                                                                                                        | Обучающийся слабо владеет навыками методами организации рабочего дня и самоорганизации                                                                                                                               | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методами организации рабочего дня и самоорганизации                                                                                                                               | Обучающийся свободно владеет навыками методами организации рабочего дня и самоорганизации                                                                                                                               |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>.

2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.). — 0,1 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к



каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Анализ конкретных ситуаций**

Анализ конкретной ситуации (кейс-метод) – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод используется в рамках данной рабочей программы дисциплины как инновационная форма обучения при чтении лекций.

**Цель** метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Стадии создания кейса:

- определение того раздела курса, которому посвящена ситуация;
- формулирование целей и задач;
- определение проблемной ситуации, формулировка проблемы;
- поиск необходимой информации;
- создание и описание ситуации.

Обучающимся предлагают осмыслить реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только проблему обеспечения работоспособности технических систем, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся при выполнении практического занятия. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

| Шкала                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Перечень тем представлен в следующих методических указаниях:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Профессиональная подготовка" [Электронный ресурс] : для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль: Транспорт / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 19 с. : табл. — Библиогр. в конце статей .— 0,7 МВ . Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/162.pdf>

#### 4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для формирования у обучающегося умений и навыков самостоятельного применения знаний по отдельной теме дисциплины.

Преподаватель на установочном занятии выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике, поясняет методику его выполнения.

Выполненная обучающимся контрольная работа сдается в деканат заочного обучения, где ее регистрируют в журнале и передают на кафедру преподавателю.

Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту после представления преподавателю контрольной работы и ее проверки.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | - исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями;<br>- методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ;<br>- имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания. |
| Оценка «не зачтено» | - исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований;<br>- в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.                                                                                              |

Материалы для выполнения контрольной работы изложены в следующих методических указаниях: Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, [профили - "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 12 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 9-11 (19 назв.). — 0,1 МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/150.pdf>

## **4.2 Процедуры и оценочные средства, для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее

20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                               |

### Вопросы к зачету

1. Студенческое самоуправление.
2. Работа с библиотечными фондами.
3. Особенности обучения в вузе.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студента.
6. Организация работы на лекции.
7. Организация работы на лабораторно-практическом занятии.
8. Организация работы на семинарах.

9. Права и обязанности студентов.
10. Меры дисциплинарного воздействия.
11. Основные обязанности администрации.
12. Учебный распорядок.
13. Функции старост групп.
14. Правила поведения студентов на территории института.
15. Организация и проведение тестирования студентов.
16. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке.
17. О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
18. О практике студентов.
19. О курсовом проектировании.
20. О дипломном проектировании.
21. О итоговой государственной аттестации выпускников академии.
22. Обучение в бакалавриате.
23. Обучение в магистратуре.
24. Обучение в аспирантуре.
25. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.
26. Производственный процесс.
27. Производственная операция.
28. Технические средства, эксплуатируемые в АПК.
29. Структура университета.
30. История развития университета.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]